

ДИПЛОМ

ЖБ 0607105

Осы диплом Кобеева
Тулайна Молдабекқызы берілді.
Ол 2001 жылы Қызылорда ұлтани-
тарлық университетіне түсіп,
2006 жылы Қызылорда ұлтанитарлық
университетін қазақ тили мен
әдебиеті, араб тили мамандығы
бойынша толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
20.06. жылғы 14 маусымдағы шешімі
бойынша оған қазақ тили мен
әдебиеті, араб тили мұнанын
деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының төрағасы

М.О.

Ректор
Хатишы

Б. Ся

Найыф

Қаласы

2006 жылғы 14 маусым

Тіркеу № 106

ДИПЛОМ

ЖБ 0607105

Настоящий диплом выдан Кобеевой
Тулайне Молдабекқызы
в том, что она в 2001 году поступила в
Қызылординский гуманитарный
университет
и в 2006 году окончила полный курс
Қызылординского гуманитарного
университета
по специальности қазақши тили и
литература, арабши тили
Решением Государственной аттестационной
комиссии от «14» шоны 20.06. года
ему (ей) присвоена квалификация учитиы
қазақского языка и литературы,
арабского языка

Председатель Государственной
аттестационной комиссии

М.П.

Ректор
Секретарь

Б. Ся

Найыф

Город Қызылорда

«14» шоны

20.06. года.

Регистрационный № 106

Өндірістік тәжірибе

1. Қазақ тілі мен әдебиеті - өте жақсы
2. Шет тілі - жақсы

Курстық жұмыс:

1. Педагогика - өте жақсы
2. Қазіргі қазақ тілі (морфология) - өте жақсы
3. Қазіргі дәуір әдебиеті - өте жақсы
4. Шет тілі оқыту әдістемесі - қанағаттанарлық

МЕМЛЕКЕТТІК ЕМТИХАН:

1. Қазақстан тарихы - өте жақсы
2. Қазақ тілі мен әдебиеті - жақсы
3. Шет тілі мен әдістемесі - жақсы

Университет ректоры: *С.С. Серікбаев*

Факультет деканы: *Д.Д. Ешпанова*

Хатшы: *Н. Қойшыбекова*

Қызылорда қаласы "14" маусым 2006 жыл

Тіркеу № 106

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі

Қызылорда гуманитарлық университеті



Дипломға қосымша № ЖБ 0607105

Мамандық: 030700 – Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі

Сынақ және емтихандардан көшірме
(дипломсыз жарамайды)

Азамат (ша) Көбеева Гүлайна Молдабекқызы

Қызылорда гуманитарлық университетінде 2001 жылдан 2006 жылға дейін оқыған кезінде төмендегі пәндерден сынақтар мен емтихандар тапсырды:

№	Пән аты	Сағат саны	Емтихан	Сынақ
1	Философия	170	өте жақсы	
2	Экономикалық теория	100	жақсы	
3	Саясаттану	60	өте жақсы	
4	Мәдениеттану	100	өте жақсы	
5	Орыс тілі	200	жақсы	
6	Педагогика	150	өте жақсы	Есептелінді
7	Дене тәрбиесі	450		Есептелінді
8	Әлсуметтану	60		Есептелінді
9	Зан негіздері	40		Есептелінді
10	Психология	100	өте жақсы	
11	Информатика	100		Есептелінді
12	Экология және табиғат қорғау	60		Есептелінді
13	ОБЖ	70		Есептелінді
14	Жас физиологиясы мен мектеп гигиенасы	60		Есептелінді
15	Валеология	50		Есептелінді
16	Тіл біліміне кіріспе	90	өте жақсы	
17	Жалпы тіл білімі	90	Қанағат-к	
18	Қазақ жазуының тарихы	74		Есептелінді
19	Әдебиеттануға кіріспе	72	жақсы	
20	Әдебиет теориясы	75		Есептелінді
21	Түркі халықтар әдебиеті	72		Есептелінді
22	Тіл тарихы	30		Есептелінді
23	Практикалық қазақ тілі	157	жақсы	Есептелінді
24	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	110	өте жақсы	
25	Фонетика	82	жақсы	
26	Лексика, фразеология	100	жақсы	
27	Морфология (сөзжасау)	100	өте жақсы	

28	Морфология	100	жақсы	
29	Синтаксис	80	жақсы	Есеп
30	Қазақ диалектологиясы	60		Есеп
31	Қазақ әдеби тілінің тарихы	80	жақсы	
32	Стилистика	72	жақсы	
33	Тіл мәдениеті	40		Есеп
34	Қазақ халқының ауыз әдебиеті	72	өте жақсы	
35	XIX ғ. дейінгі әдебиет	72		Есеп
36	XIX ғ. әдебиет	100	өте жақсы	
37	XX ғ. бас әдебиет	80	жақсы	
38	Қазіргі дәуір әдебиеті	200	өте жақсы	Есеп
39	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	80	өте жақсы	
40	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	80	жақсы	
41	Шет тіл аузына және жазбаға	1500	жақсы	Есеп
42	Практикалық фонетика	90	жақсы	
43	Практикалық грамматика	100	жақсы	
44	Практикалық лексикология	90	жақсы	
45	Теориялық фонетика	80	жақсы	
46	Теориялық грамматика	154	қанағат-к	Есеп
47	Стилистика, сөйлеу мәдениеті	80	жақсы	
48	Шет тілін оқыту әдістемесі	80	жақсы	
49	Сөздікпен жұмыс	120	қанағат-к	
50	Көркем текстке лингвоталдау	50		Есеп
51	Абайтану	40		Есеп
52	Арнайы курс, семинар (қазақ тілі мен әдебиет)	160		Есеп
53	Лингвоталдау (шет тілі бойынша)	30		Есеп
54	Арнайы курс, семинар (шет тілі)	160		Есеп
55	Тіл үйретілетін ел әдебиеті	150	өте жақсы	Есеп
56	Шешендік өнер	60	жақсы	
57	Балалар әдебиеті	40		Есеп
58	Рекдакциялау теориясы шет тілі	150	жақсы	
59	Тіл үйретілетін ел тарихы	150	жақсы	



AUEZOV UNIVERSITY

Диплом

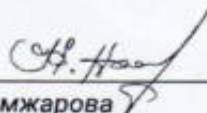
Аттестаттау комиссиясының шешімімен
Кобеева Гүлайна Молдабекқызына
7M02310 - Филология білім беру бағдарламасы бойынша
филология ғылымдарының
МАГИСТРІ
дәрежесі берілді

Решением аттестационной комиссии
Кобеева Гүлайна Молдабекқызы
присуждена степень
МАГИСТР
филологических наук
по образовательной программе 7M02310 - Филология

By the Decision of the Attestation Commission
Kobeyeva Gulaina
was awarded the degree of
MASTER
philological sciences
on the 7M02310 - Philology educational program

08 шілде 2022 жыл

MD № 00022427545


Д.Кожамжарова
Басқарма Төрағасы-Ректор




З.Конарбаева
Директор

1. Тері _____ *Кобеова*
2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ *Гүлшайа*
_____ *Мәдибабекқызы*
3. Туған күні _____ *29 қазан 1982ж.*
4. Білімі туралы алдыңғы құжат _____ *Диплом*
_____ *(бұрынғы күні, өмірі, білімі туралы)*

5. Түсу сынақтары _____ *Сұхбаттасу*
_____ *(сұхбаттасу, өмірі, білімі туралы)*
_____ *25 тамыз 2020ж.*

6. Түсті _____ *М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, 2020*
_____ *(жыл, күні, жері)*

7. Бітірді _____ *М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, 2022*
_____ *(жыл, күні, жері)*

8. Жалпы игерілген академиялық кредиттердің саны - ECTS _____ *120*

9. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) _____ *2,8*

10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		өріптік	балдық	дәстүрлі
<i>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</i>	<i>6</i>	<i>B</i>	<i>3</i>	<i>4(жасырын)</i>
<i>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</i>	<i>18</i>	<i>B+</i>	<i>3,33</i>	<i>4(жасырын)</i>
<i>Педагогикалық</i>	<i>8</i>	<i>B</i>	<i>3</i>	<i>4(жасырын)</i>
<i>Зерттеу</i>	<i>12</i>	<i>B+</i>	<i>3,33</i>	<i>4(жасырын)</i>

11. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан нәтижелерінің атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		өріптік	балдық	дәстүрлі

12. _____ *диплом жобасын (жұмысын)* _____ *орындау және қорғау*
_____ *(диплом жобасын (жұмысын) қорғау)*

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		өріптік	балдық	дәстүрлі
<i>Қазақ тілі біліміндегі когнитивті лингвистика парадигмасының қалыптасу жолдары</i>	<i>12</i>	<i>B+</i>	<i>3,33</i>	<i>4(жасырын)</i>

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: _____ *7*

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.



М.Әуезов атындағы

(жылдары)

Оңтүстік Қазақстан

(жыл)

университеті

(орындалу атауы)

Шымкент

(қала)

**ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМША
(транскрипт)**

№ *MD 00022427545*

08 шілде 2022ж.

(біріктірілген күні)

0513

(нөмірленген нөмірі)

Басшы

Колесамжарова Д.П.

Декан

Конарбаева З.К.

Хатшы

Колесамжарова Д.П.



Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының
2020 жылғы 31 желтоқсандағы шешіміне
сәйкес

**Кобеева Гулайна
Молдабекқызына**

Қызылорда қаласы білім бөлімінің 2020
жылғы 31 желтоқсандағы №193
бұйрығымен қазақ тілі мен әдебиеті пәні
мұғаліміне педагог-сарапшы біліктілік
санаты берілді

Аттестаттау комиссиясының
төрағасы

Д. Баймурзаева

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі №301 2020 жылғы 31 желтоқсан
(Берілген күні)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано учителю
казахского языка и литературы

**Кобеевой Гулайне
Молдабековне**

в том, что в соответствии с решением
аттестационной комиссии от 31 декабря 2020
года и приказом городского отдела
образования №193 от 31 декабря 2020 года ей
(ему) присвоена квалификационная
категория педагога-эксперта

Председатель аттестационной
комиссии

Д. Баймурзаева

Место печати

Регистрационный номер №301 31 декабря 2020 года
(дата выдачи)

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫнда орта
білім мазмұнын жаңарту
шенберінде педагог
кадрлардың білімдерін
арттыру білім беру
бағдарламаларын

ОҚАТУ АРНАЛЫ
ПРОГРАММА ТҮРІНДЕ
М.М. ШАПТАҚЖАНОВ
ПЕДАГОГ. КАДРДЫ
ЖАҒДАЙДЫ ҚОРҒА
СЫДЫ. ОҚАТУ АРНА
ЛЫ. ОҚАТУ АРНА
ЛЫ. ОҚАТУ АРНА

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



СЕРТИФИКАТ

Кобеева Гүлайна

Қазақстан Республикасында орта білім
мазмұнын жаңарту шенберінде қазақ тілді
мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»
пәндері бойынша педагог кадрлардың
біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы
бойынша 160 академиялық сағат
көлемінде оқу курсы аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе
повышения квалификации педагогических кадров
по предметам «Казахский язык» и «Казахская
литература» в школах с казахским языком
обучения в рамках обновления содержания
среднего образования Республики Казахстан
в объёме 160 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации



"Өлген" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы

Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации

Елеусинов Б.П.

Елеусинов Б.П.

Берілген күні: 20*19* ж. «*16*» *мамыр*

Дата выдачи: «*16*» *мая* 20*19*г.

БЖ №017556

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ (ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ)

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат, 2019 жылдың 4-5 қарашасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен « Жаңартылған білім беру мазмұндағы 11 сыныпқа арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді педагогикалық қауымға таныстыру және талқылау » тақырыбында ұйымдастырылған әдістемелік семинарда жұмысшы топтың құрамында жұмыс жасағаны үшін Көбеева Гүлайна № 23 де-л беріледі.

Орталық директоры

С.Асқаров

Қызылорда қаласы, 2019 жыл

СЕРТИФИКАТ



КӨБЕЕВА ГҮЛАЙНА МОЛДАБЕКҚЫЗЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ
ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ОҚУШЫЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ
ҰЙЫМДАСТЫРУ (үйден оқыту)

тақырыбында 40 сағаттық оқыту курсынан өтті.



М.О.

МкП.

тренер

М. Есенбекқызы



Сериясы № 00446

Берілген күні 18.10.2021

ЖАЛПЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Настоящий сертификат выдан

Көбеева Гүлайна Молдабекқызы

Көбеева Гүлайна Молдабекқызы

2020 жылдың 21 қазан
«Оқушылардың зерттеу дағдыларын
көркем шығармаларды
талдай оқу арқылы жетілдіру»
атты өдістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) баспадан
шығарғанын растау үшін берілді

для подтверждения того, что
21 октябрь 2020 года ею издано
методическое пособие (авторская программа)
«Оқушылардың зерттеу дағдыларын
көркем шығармаларды
талдай оқу арқылы жетілдіру»

«Edu Print» баспаханасының редакторы



Тіркеу № 00420

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

BILIM KERYEN

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат **Көбеева Гүлайна Молдабекқызы**

Настоящим подтверждается, что (фамилия, имя, отчество)

Гуманитарлық пәндер бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспарларын дайындау

(Қазақ тілі мен әдебиеті)

проект(тар) курсы повышения квалификации на тему(ы) «Гуманитарлық пәндер бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспарларын дайындау»

(10-21 сәуір, 80 сағат)

в объеме часов / сағат в объеме часов / артықтар курсының отырып растайды

Директор

Қолы / підпис

Сариева Д.О.

аты-жөні / Ф.И.О.



Берілген күні: «21» 04.2023 жыл
Дата выдачи: _____ год

Астана, 2023 жыл



Тіркеу нөмірі

Регистрационный номер № 007240

Негізі: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің» мектепке дейінгі
және орта білім беру комитеті» РММ 09.02.2021ж. № 18-6/152 санды қаулы



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БАЛАНС
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

EDU PRINT

жәдел басу баспаханасы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Білім саласының дамуына үлес қосып,
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен
және өзінің әдістемелік педагогикалық
іс-тәжірибесімен бөліскені үшін*

Кобеева Гулайна

Молдабекқызы

марапатталады

Директор



Алматы, 2020 жыл

тіркеу № 00423

Қызылорда қаласының білім бөлімі



ДИПЛОМ

Республикалық олимпиаданың II кезеңінде
қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

III орын иеленген

№ 23 мектеп (лицей, гимназия)

10 сынып оқушысы

Абдугафаров Алибек

МАРАПАТТАЛАДЫ

Пән мұғалімі: **Көбеева Гүлайна**

Бөлім басшысы



М. АБДЫКАЛИКОВА

2019 жыл

№0012

РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



Диплом

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен ғылымға ден қойған жас ұрпақты қолдау мақсатында өткізілген

«Жас ғалым-2020» республикалық мектеп

оқушылары арасында ғылыми жоба байқауында ерекше қабілетімен танылған үшін

Базарбай Анель

Жетекшісі:

Көбеева Гүлайна Молдабекқызы

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау
орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

тіркеу №000561

Алматы, 2020 жыл

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



ДИПЛОМ

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен Қазақтың ұлы ақыны,
композиторы, философы, саясаткері, ағартушы
Абай Құнанбайұлының

175 жыл (1845-1904) толуына орай

«Абай- дана, Абай- дара қазақта!»

атты оқушылар арасында өткен Республикалық
байқауына **«Қара өлең»** номинациясы
бойынша қатысып үздік деп танылғаны

Бақытқызы Аружан

марапатталады

Жетекшісі: **Көбеева Гулайна**

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2020 ж

тіркеу № 011/0266



ҚАШАҒАН КҮРЖІМАНҰЛЫНЫҢ «ЕСКАЛИ СҰПЫҒА АЙТҚАНЫ» ӨЛЕЦІНДЕГІ БАЙЛЫҚТАР ТАЛАСЫ

Кобесова Гүлайна Молдабекқызы
Қызылорда қаласындағы №23 Ж.Қыратов атындағы мектеп-
лицейдің қызақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Қашаған Күржіманұлы шығармашылығы өз алдына бір бөлек дүние. Оны стильдік ерекшелігі мен сөз қолдану әдіс-тәсілдері де өзге ақын немесе жырғаулардан ерекшелініп, бөлек тұлға екендігін айқындап тұрады. Қашаған Күржіманұлы шығармашылығында сюжеттік дүниелер көптеп кездеседі. Ол – сөз зергері сынды, себебі, сөз қолданыстары әртүрлі болып келеді. Қашаған Күржіманұлының айтыс саласына да біршама үлестері болған. Ол өзінің маржандай сөздері арқылы бай-шонжарлар мен манаптарды сынап-мінеп отырған және сөз арқылы әлеуметтік жағдайды көркем тілге салып суреттеудің шебері болған. Сондай туындыларының бірі - «Ескали сұпыға айтқаны» өлеңі. Бұл өлеңде алғінде айтқан бай-шонжарлардың бірі – Ескалиды өзінің іс-әрекетіне қарай қаралап, едің алдында келемежден, маскара етеді.

Қашаған әдеттегідей бір сапарында түнеуге бір

елге барады. Ауыл шетінен бай үйінің қонақжай екенін ауылдың бір топ адамдары арасынан шақырған келемеждің бағыттауынан кейін сол бай үйіне қарай тарта жөнеледі. Сол уақыттан соң үйге жақындап, үйде біреу бар ма екен деген сұрауы иетпен «Ассалаумағалейкум!» деп, бас сұға кіре бергенінде, ар жағынан бір келіншек шығып, қабақ шыта қарсы алады. Қашаған оны байқағанымен, «Осы үйге қона кетуге келдім, өзім жолдаушы едім» - дейді. Сол кезде алғі келін ақынның өңменінен итеріп жөберіп, «Дала қар, үйім тар» деп қабақ шытады. Мұзға тайғанақтай құлап қалған ақын Қашаған «Дала жаз болса, сенің үйіне түнемекке келер ме едім, менің орным да жас жігіт болса есікті өзін ашып қондырар еді» деп ызаланады да, «Енді осы үйге қонбасам маған сын, қондырсаң саған сын» дейді. Біраз уақыт өтіп, үй иесі Ескали да келеді. Келген бойда ақшам намазын оқып алған Қашағанның «Ассалаумағалейкум!» де-

Intelligence.Kz

тамандығын естімеген адамша намазға кірісіп кетеді. Осы ақын жатқанда домбыраның дыбысын естіген Алла сұпылығын естен шығарып, айқайлай жөнеледі. Ол сәтте ауыл адамдары Қашаған Күржіманұлының бай үйіне қонақтағанын біліп, бәрі тегіс жинала кетеді. Жиналған қауымға қарап отырып Қашаған Ескалидың ішкіге асы кеті бола тұра, жолдаушыны үйіне ішкіге келінгенін, келіні көргенсіздік көрсеткенін айтып бастап, кінәре келіні кеті бола тұра жоқшылықтың тым тартып, ауымы майлапбай отырғанын айтып бастайды.

Бұл өлеңде Қашаған байлықтың екі тарапын қозғап, оны тым етіп отырғандай. Нәтижесінде Алла тағала бұқара байлықтың екі бағын көрсетеді. Біріншісі –

материалдық тұрғыдағы байлық болса, екіншісі – қолмен ұстап, көзбен көре алмағанымызбен өмірдегі жан рахатымызды табатын рухани байлықтар.

Менің ойымша, Ескалидың барлық іс-әрекеті мұсылманшылыққа жатпайды. Мұсылман адам үйіне адам келсе, қабақ шытпай өзі жемей сұрлеп отырған асын қонағына береді. Ал Ескалидан да, оның бәйбішесінен де мұндай әрекеттердің орнына дорекілік пен сараңдықты ғана байқап отырмын. Ескали сұпының байлығы байлықтың бірінші түрі, ал Қашаған Күржіманұлының айтып отырғаны байлықтың екінші түрі, яғни, келінге сай ибалылық, анаға сай мейірім, қонаққа сай қонақжайлылық және ер азаматқа сай мінез бен сабырлық.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің
Ақпарат және ғылым орталығының қолдауымен АҚ Ғылыми
Академиясының Ұлттық ғылым және инновациялар институтының
Ақпараттық орталығы жасап шығарды

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІНЕН ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІЛЕРІ

әдістемелік жинақ

Қызылорда
2019

ЖАҒАНДАНУ ЖӘНЕ ЕЛ ТАҒДЫРЫ. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ СТИЛІ

Кобеева Гулайна Молдабекқызы

Қызылорда қаласындағы №23 мектеп-лицейдің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Сабақ:	Мектеп: №23 мектеп-лицей	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Көбеева Гүлайна Молдабекқызы	
Сынып: 9	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	Жаһандану және ел тағдыры. Көркем әдебиет стилі	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	9. ТА5. Мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыру, өз пікірін білдіре отырып, сыни баға беру. 9. ӘТН3. Лексикалық стилистика заңдылықтарын дұрыс қолдану.	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушы орындай алады: Көркем әдебиет стилдік ерекшеліктерге сай, тілдік бірліктерді дұрыс қолдана біледі; Мәтіндегі айтылған ойды анықтайды.	
	Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Шығармашылық бағытағы тапсырмаларды орындай алады; Көркем әдебиет стилінің ерекшеліктерін біледі.	
	Кейбір оқушылар орындай алады: Жаһандануға қатысты өзекті мәселелерді талқылай алады; Көркем әдебиет стилін басқа стиль түрлерінен ажыратады.	
Бағалау критерийі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; Сыни тұрғыдан пікір айта алады; Көркем әдебиет стилін, стиль түрлерінен ажыратады.	
Тілдік мақсат	Оқушылар орындай алады: Жаһанданудың пайда болу туралы мәлімет алады; Көркем әдебиет стилі жайлы біледі.	
	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: Жаһандану үрдісі, ұлттық сана, ғаламшарлану, ғаламдану.	
	Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: Мемлекеттік ұлттық құндылықтар; Ғаламдану, ғылыми прогресс, өркениет.	
	Талқылауға арналған сұрақтар: Жаһанданудың бүгінгі бағыттары қандай? Стиль дегеніміз не?	
Құндылықтарға баулу	Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, өзгелердің мәдениетіне және көзқарасына құрметпен қарау.	
Пәнаралық байланыс	Әдебиет	
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Стиль туралы мәлімет біледі.	
Сабақтың барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы	I. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Оқушылармен сәлемдесемін. 2. Сабаққа қатысуын қадағалаймын. 3. Оқушылардың бүгінгі көңіл күйін білу және сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу мақсатында	

АТАМЕКЕН – ҚОНЫСЫМ

Кобеева Гүлайна Молдабекқызы
Қызылорда қаласы, Ж.Қызылтоқ орындағы №23 мектеп-лицейінің
қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі

Сабақтың тақырыбы: Атамекен – қонысым		Мұғалімнің аты-жөні: Кобеева Г.М Күні:
Сынып: 7	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспаған оқушылар саны:
Сабақ нәтижеленген оқу міндеттері	кейінкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру (7.Б/С1).	
Сабақ нәтижесі:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты бірлесіп орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.	
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Тілдік күшіреттілік	кейінкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездеме	
Ресурстар	Оқулық, суреттер, тонка бөлуге арналған кесне қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрнекілік. Рефлексия.	
Пәнаралық байланыс	География, тарих	
Алдыңғы оқу	Қаттуған жыраудың «Туған жермен қоштасу» толғауы	
Сабақтың жоспары		
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы :	Бағалау түрлері
Басы 5 минут	Топтарға бөлу. Жыр үзінділерін кима қағаздарға бөліп құрастыру арқылы тонка бөлу I топ Еділді алса- елді алар, Енді алмаған нең қалар? II топ Жайықты алса- жанды алар Жанды алған сөң не қалар? III топ Обысды алса- ойды алар, Ойынды, сөзінді не қалар? - Балалар, бұл үзінді бізге неніс не? Екінші шығармасы? - Иә, Қаттуған Сұлтанғұлының «Туған жермен қоштасу» толғауы. - Бұл толғауды қандай жыр-сөз атаулары бар екен? - Елің, Жайық, Обал - Демек, Елің ұш төң атасы Елің, Жайық, Обал бізмен аттасың.	

Көбеева Гүлайна Молдабекқызы
Жуматаева Айкерим Алиаскаровна
Алшынбаева Динара Үсенқызы

**Оқушылардың зерттеу дағдыларын
көркем шығармаларды талдай
оқу арқылы жетілдіру**

(Әдістемелік көмекші құрал)

Оқушылардың зерттеу дағдыларын көркем
шығармаларды талдай оқу арқылы жетілдіру

Көбеева Гүлайна Молдабекқызы
Жуматаева Айкерим Алиаскаровна
Алшынбаева Динара Үсенқызы

Басуға 22.10.2020 жылы қойылды. Формат 60x84
Көлемі 6,1 б.т. Тапсырыс №25679.
Таралымы 50 дана.
«EDU-PRINT» баспаханасында басылды.

Қызылорда қаласы, Ж.Қызатов атындағы №23 мектеп – лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – Көбеева Гүлайна Молдабекқызы, Жалағаш ауданы, Жаңадария ауылы №203 мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - Жуматаева Айкерим Алиаскаровна, Қызылорда облысы, Шиелі ауданы №48 Ә.Қоңыратбаев атындағы мектеп – лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – Алшынбаева Динара Үсенқызы бірлесе дайындаған **«Оқушылардың зерттеу дағдыларын көркем шығармаларды талдай оқу арқылы жетілдіру»** атты әдістемелік көмекші құралына

ПІКІР

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев өзінің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында: «Табысты болудың ең іргелі, басты факторы білім екенін әркім терең түсінуі керек. Жастарымыз басымдық беретін межелердің қатарында білім әрдайым бірінші орында тұруы шарт. Себебі құндылықтар жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын ұлт ғана табысқа жетеді», - деген болатын.

Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту барысында оқушылардың тілі, ойы, түсінігі, танымы дамытылатыны белгілі. Ал тәжірибе жүзінде оқушыларды білім беру үдерісінде зерттеу әрекетіне қосудың қаншалықты маңызы жоғары екенін барлық уақытта педагогтар мен ғалымдар атап көрсетіп келген.

Авторлар қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың зерттеу қабілеттерін жетілдірудің көптеген жолының бірі ретінде талдай оқу әдісін қарастырып, осы бағытқа байланысты әдістемелік жүйенің онтайлылығын қарастыруды мақсат еткен. Кітапта оқушыларға зерттеу әдістерін танытып, қолдануға үйрету мен қатар сол қаруланған әдісімен көркем мәтінді талдай оқуға үйрету болып отыр.

Кітапта әдістемелік зерттеу жұмысының ерекшеліктері, зерттеу әдістері, көркем шығармаларды талдау үдерісінде оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін жетілдіру тағы да көптеген өзекті тақырыптар айқын, түсінікті түрде берілген. Әдістемелік құрал қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерге, әдіскерлерге, осы салада ізденушілерге арналады. Әдістемелік құралға жоғары баға беремін. Бұл әдістемелік – көмекші құрал аса тиімді және пайдалы еңбек.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
Мемлекеттік Университетінің
оқытушысы, PhD докторы,
Гуманитарлық-педагогикалық
институт директорының орынбасары



Д.К.Омаров



№ _____

Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы
Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінің

2020ж. «21» Қазан

№ 420ХАТТАМАСЫ

Төрайым: Жолтаева Назгуль Алихановна
Лауазымы: ХГБҚ орталығының директоры
Хатшы: Тәутай Ғазиза Тәутайқызы
Лауазымы: директор орынбасары, «Эрудит» порталының редакторы
Қатысқандар: ХГБҚ орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

КҮН ТӘРТІБІ:

Қызылорда қаласы, Ж.Қызатов атындағы №23 мектеп – лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – Көбеева Гүлайна Молдабекқызы, Жалағаш ауданы, Жаңадария ауылы №203 мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - Жуматаева Айкерим Алиаскаровна, Қызылорда облысы, Шиелі ауданы №48 Ө.Қоңыратбаев атындағы мектеп – лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – Алшынбаева Динара Үсенқызы бірлесе дайындаған «Оқушылардың зерттеу дағдыларын көркем шығармаларды талдай оқу арқылы жетілдіру» атты әдістемелік көмекші құралын талқылау және баспаға ұсыну

Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша

Тыңдалды:

Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашова: Дарынды балалардың бойында бар болып келетін ізденімдік-зерттеу қабілетінің өркен-жайып, жетілуі – мұғалімдердің осы мақсатқа лайықталған арнайы оқу-әдістемелік сапалы жүйенің әзірленуімен тығыз байланысты. Ұсынылып отырған әдістемелік құралда авторлар оқушыларға қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ беріп келе жатқан көпжылдық тәжірибелерінің негізінде жоба әдісі мен зерттеу жұмыстарын орындату арқылы оқушылардың зерттеу қабілеттерін әрдайым және үздіксіз жетілдіріп отыру жолын қарастырған.

Сондықтан бұл әдістемелік құралды баспаға шығаруға лайықты деп есептеймін және ХГБҚ орталығының оқу – әдістемелік кеңес мәжілісіне талқылауға жіберуді ұсынамын.

Оқу әдістемелік кеңес ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Қызылорда қаласы, Ж.Қызатов атындағы №23 мектеп – лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – Көбеева Гүлайна Молдабекқызы, Жалағаш ауданы, Жаңадария ауылы №203 мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - Жуматаева Айкерим Алиаскаровна, Қызылорда облысы, Шиелі ауданы №48 Ө.Қоңыратбаев атындағы мектеп – лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – Алшынбаева Динара Үсенқызы бірлесе дайындаған «Оқушылардың зерттеу дағдыларын көркем шығармаларды талдай оқу арқылы жетілдіру» атты әдістемелік көмекші құралын бекітілсін және баспаға ұсынылсын.

Төрайым:  Жолтаева Назгуль Алихановна
(қолы) (Т.А.Ә.)
Хатшы:  Тәутай Ғазиза Тәутайқызы
(қолы) (Т.А.Ә.)