Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2015 жылғы 11 »05 шешімімен (№ 28 хаттама)

Маратова Меруерт Маратқызына

5В011700-Қазақ тілі мен әдебиеті

мамандығы бойынша

білім

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы С.К.Косанов

Ректор К.А.Ескенов

Хатшы А.Э.Абдуова

М.О.

Тіркеу нөмірі 0153

2015 жылғы 11 » 05

Қызылорда

ЖБ-Б № 0089453

Решением Государственной аттестационной комиссии

Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата

от 11 05 2015 года (протокол № 28)

Маратовой Меруерт Маратқызы

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

образования

по специальности

5В011700-Казахский язык и литература

By the authority of the State Attestation Commission

The Korkyt Ata Kyzylorda State University

confers upon Maratova Meruyert

the academic degree of **BACHELOR**

of Education

in specialty 5В011700-Kazakh Language and Literature

Date 11 » 05 2015

11 » 05 2015 года Кызылорда

ЖБ-Б № 0089453

1. Фамилия Маратова

2. Имя, отчество Меруерт Маратқызы

3. Дата рождения 17.11.1993

4. Предыдущий документ об образовании Аттестат ЖОБ №0292538, 20.06.2011

5. Вступительные испытания Единый национальный тестирование, сертификат VS №7837576, 05.06.2011

6. Поступил(а) 2011

7. Окончил(а) 2015

8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Учебно-непрерывная практика	2	A	4,00	100	отлично
Фольклорная, диалектологическая	2	A-	3,67	90	отлично
Учебно-непрерывная практика	6	A	4,00	100	отлично
Производственная педагогическая	10	A	4,00	100	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
История Казахстана	3	A-	3,67	90	отлично
Государственный экзамен	1	A	4,00	95	отлично

11. Выполнение и защита Дипломной работы

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Язык поэзии молодых поэтов девучек земле Сыра и обучение значени слов в средней школе	2	A	4,00	96	отлично

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 138

13. Средневзвешенная оценка (GPA) 3,81

14. Решением Государственной аттестационной комиссией (протокол № 28 от « 11 » 05 20 15 г.)

присуждена Бакалавр образования

по специальности

образовательная программа 5В011700 - "Казахский язык и литература

с присвоением квалификации

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

Кызылординский Государственный Университет имени Коркыт Ата Кызылорда

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт)

№ 0089453

11.8.2015 г.

0163

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплин	К-во кредитов	Оценка			
				буквенная	в баллах	в %	трад.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	K1201	[illegible]	1	B	3.0	84	Хорошо
2	DSh 1101-2	Физвоспитание	2	+	+	+	Зачтено
3	EKO 1106a	Экология и устойчивое развитие	2	A	4.0	96	Отлично
4	HAE 1202	Народно-устная литература	3	A	4.0	95	Отлично
5	K(o)I 1103	Казахский / русский язык	3	A-	3.67	91	Отлично
6	M 1401	Культурология	1	A-	3.67	92	Отлично
7	PMK 1201	Введение в педагогическую профессию	1	A-	3.67	92	Отлично
8	ShI 1107	Иностранный язык	3	A-	3.67	94	Отлично
9	TBK 1201	Введение в языкознание	3	B+	3.33	89	Хорошо
10	AK 1202	Введение в литературу	3	A	4.0	97	Отлично
11	ETA 1208	Древнетюркская литература	2	A-	3.67	91	Отлично
12	OT 1102	Русский язык	3	A-	3.67	93	Отлично
13	DSh 1101-2	Физвоспитание	2	+	+	+	Зачтено
14	Inf 1105	Информатика	3	A-	3.67	93	Отлично
15	PAD 2204	Психология и развитие человеческого потенциала	3	A-	3.67	93	Отлично
16	ShT 2108	Иностранный язык	3	B+	3.33	89	Хорошо
17	TBK 2205	Нормативно казахский язык	3	A	4.0	98	Отлично
18	TBK 2206	История диалектологии казахского литературного языка	3	A	4.0	95	Отлично
19	MiK 2404	Делопроизводства на государственном языке	1	A-	3.67	93	Отлично
20	AL2107	Социология	2	B+	3.33	88	Хорошо
21	BA3309	Детские литературы	3	A	4.0	95	Отлично
22	DSh -2101 (1)	Физвоспитание	2	+	+	+	Зачтено
23	ETN2109	Основы экономической теории	2	A	4.0	97	Отлично
24	Fil 2107	Философия	3	B+	3.33	85	Хорошо
25	Ped 2(2) 202	Педагогика	3	A	4.0	96	Отлично
26	Sh 4204	Шоканoccasion	1	A-	3.67	93	Отлично
27	TBK 2202	Современная фонетика казахского языка	2	A	4.0	97	Отлично
28	TKN 1111	Основы безопасности жизнедеятельности	2	A-	3.67	94	Отлично
29	OOT 1205	Самопознание	2	A	4.0	96	Отлично
30	ADE 2210	Литература в XIX вв.	3	A	4.0	98	Отлично
31	DSh - 2101(2)	Физическая культура	2	+	+	+	Зачтено
32	Etn 2203	Этнопедагогика	2	A	4.0	97	Отлично
33	HDA 2208	Литература древнего качества	3	A	4.0	97	Отлично
34	KKTL2205	Казахский Лексикология	3	A-	3.67	93	Отлично
35	KN 2110	Основы права	2	A	4.0	96	Отлично
36	Saya 2108	Политология	2	A	4.0	97	Отлично
37	TMIVS 3301	Теория и методика воспитательной работы	2	A	4.0	97	Отлично
38	ZhFMG 1206	Возрастная физиология и школьная гигиена	2	A	4.0	95	Отлично
39	ShKMKAO 3309	Казахская литература начальных школы	1	A	4.0	96	Отлично
40	ShKMKTOA 3309	Казахский язык методика преподавания начальных школы	2	A	4.0	95	Отлично
41	DN 3409	Профессиональный казахский (русский) язык	2	A-	3.67	90	Отлично
42	KK(O)T 3207	Основы религиоведения	1	B+	3.33	85	Хорошо
43	KKTM 3209	Морфология современного казахского языка	3	A-	3.67	93	Отлично
44	KKTS 2207	Словообразования современного казахского языка	3	B+	3.33	88	Хорошо
45	KTS 3307	Синтаксис казахского языка	2	A-	3.67	93	Отлично
46	KTTGZhTI 212	Казахский язык, история литературного и грамматика	3	A-	3.67	90	Отлично
47	KBSkT 3208	Профессионально направленный иностранный язык	2	A-	3.67	94	Отлично
48	ADE 3212b	Казахская литература в начале XX вв.	3	A	4.0	96	Отлично
49	KADA3302	Методика обучения казахской литература	3	A	4.0	95	Отлично
50	KAST 3304	История казахской литературной критики	3	A	4.0	95	Отлично
51	KKA 3214	Современная казахская литература	4	A	4.0	96	Отлично
52	KTOA 3209	Казахский методика преподавания языка	3	A-	3.67	94	Отлично
53	OAT 3210	Информационные технологии в образовании	1	A-	3.67	93	Отлично
54	Zhtb 4303	Общее языкознание	3	A	4.0	95	Отлично
55	AT 4308	Теория литературы	3	A	4.0	97	Отлично
56	EK 4411	Охрана труда	1	A	4.0	97	Отлично
57	KKTS 3211	Синтаксис казахского языка	4	A	4.0	95	Отлично
58	Shat 4304	Восточный литература	2	A-	3.67	94	Отлично

Всего кредитов / количество кредитов ECTS 138

Средневзвешенная оценка (GPA) 3,81

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 23 желтоқсандағы шешіміне сәйкес

Маратова Меруерт Маратқызына

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 2021 жылғы 24 желтоқсандағы №156 н/қ бұйрығымен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғаліміне педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді.

Аттестаттау комиссиясының төрағасы ____________ Д. Баймурзаева

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі №77 2021 жылғы 30 желтоксан
(Берілген күні)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано учителю казахского языка и литературы

Маратовой Меруерт Маратқызы

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии от 23 декабря 2021 года и приказом городского отдела образования №156 н/қ от 24 декабря 2021 года ей (ему) присвоена квалификационная категория педагога-эксперта.

Председатель аттестационной комиссии ____________ Д. Баймурзаева

Место печати

Регистрационный номер №77 30 декабря 2021 года
(Дата выдачи)

СЕРТИФИКАТ

MAG GROUPS

МАРАТОВА МЕРУЕРТ МАРАТҚЫЗЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ОҚУШЫЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ (үйден оқыту)

тақырыбында 40 сағаттық оқыту курсынан өтті.

"MAG GROUPS" онлайн оқыту орталығы"

М.О.
МкП.

тренер
М. Есенбекқызы

Сериясы № 00447
Берілген күні 18.10.2021

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Маратова Меруерт Маратқызы
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/06-17 қыркүйек 2021 жыл, 80 сағат/
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК«ӨРЛЕУ» _______ қолы/подпись / Елеусинов Б.Т. / аты-жөні/Ф.И.О.

М.О.
М.П.

Берілген күні: «17» 09 2021 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0406124

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ ІШКІ САЯСАТ БАСҚАРМАСЫ

«Qazaqstan» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТЕЛЕРАДИОКОРПОРАЦИЯСЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ
«Qyzylorda» ОБЛЫСТЫҚ ФИЛИАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

«МАРЖАН СӨЗ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ ТЕЛЕОЙЫНДАР БАҒДАРЛАМАСЫНА ҚАТЫСЫП,
ЖЕҢІМПАЗ АТАНҒАНЫ ҮШІН

„Дарабоз" тобы ойыншысы Меруерт Маратқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Qazaqstan» республикалық телерадиокорпорациясы»
«Qyzylorda» облыстық филиалының директоры
Ж. Қарабала

облыстық ішкі саясат басқармасының басшысы
Т.Маханов

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ ІШКІ САЯСАТ БАСҚАРМАСЫ

«Qazaqstan» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТЕЛЕРАДИОКОРПОРАЦИЯСЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ
«Qyzylorda» ОБЛЫСТЫҚ ФИЛИАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

«МАРЖАН СӨЗ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ ТЕЛЕОЙЫНДАР БАҒДАРЛАМАСЫНА ҚАТЫСЫП,
ЖЕҢІМПАЗ АТАНҒАНЫ ҮШІН

„Дарабоз" тобы ойыншысы Қамила Қуантхан

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Qazaqstan» республикалық телерадиокорпорациясы»
«Qyzylorda» облыстық филиалының директоры

Ж. Қарабала

облыстық ішкі саясат басқармасының басшысы

Т.Маханов

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі

СЕРТИФИКАТ

«Психологтың жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар берудегі тиімді жолдары» тақырыбында өткізілген қалалық семинарда жұмыс көрсеткені үшін

№23 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Маратова Меруерт Маратқызына

беріледі

Бөлім басшысы **Е. Боданов**

№ 4782

Қызылорда қаласы, 2022жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Тіл саясаты комитеті

СЕРТИФИКАТ

«Қазақ тілін этносаралық тілге айналдырудың тиімді жолдары»
атты этно-мәдени бірлестіктер жанындағы жексенбілік мектеп
мұғалімдерінің біліктілігін арттыру
семинарына қатысқаны үшін

Маратова Меруерт Маратқызына
берілді

Төраға Ә.Қабаев

Қызылорда, 2021

ДАРА ТҰЛҒА

республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналы

СЕРТИФИКАТ

Маратова Меруерт Маратқызы

Республикалық ғылыми,ақпараттық-танымдық педагогикалық «Дара тұлға» журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-танымдық материал жариялағанын растайды

«Дара тұлға» республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналының редакторы — *А.Алдабергенова*

Дара Тұлға

Қыркүйек, 2021 ж.

ДИПЛОМ

II орын

ҚР Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы қарсаңында аймақта медиация қызметін үйлестіруде мектептердегі медиация бағытын дамыту мақсатында ***“Жас бітімгерлер”*** *интеллектуалдық сайысына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін*

Ж. Қизатов атындағы № 23 мектеп-лицей
„SMART" тобы

Жетекшісі: Меруерт Маратова

марапатталады

Директор **Б. Камалов**

Қызылорда, 2022 жыл

Қызылорда облысының "Қоғамдық келісім" КММ

АЛҒЫС

Құрметті Маратова Меруерт!

А. Байтұрсынұлының 150 жылдығы және 5 қыркүйек – Қазақстан халқының тілдері күніне орай өткізілген «Қазақшаңыз қалай?» атты интеллектуалды сайысты ұйымдастырғаныңыз үшін алғыс білдіремін.

Директор **Б. Камалов**

Қызылорда, 2022 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ

АЛҒЫС

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай
«АХМЕТ – ҰЛЫ ҰСТАЗ»
атты облыстық жазба ақындар мүшәйрасының
қалалық кезеңіне белсене қатысқаны үшін
№ 23 мектеп (гимназия/лицей) мұғалімі

Маратова Меруерт

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

Қалалық білім бөлімі басшысының міндетін атқарушысы
С. ҚАЛМАХАНОВА

Қалалық кәсіподақ комитетінің төрайымы
Ө. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу № 2808

2022 ЖЫЛ

ДАРА ТҰЛҒА

республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Республикамыздағы педагогика саласының дамуына өздігінше үлес қосып, шығармашылық жетістіктерге жету арқылы педагогтық шеберлігін шыңдап, Тәуелсіз Қазақстанның кемел келешегінің тұтқасын ұстаушы өскелең ұрпақты тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін

Маратова Меруерт Маратқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Дара тұлға» республикалық ғылыми, ақпараттық-танымдық педагогикалық журналының редакторы — *А.Алдабергенова*

Қыркүйек, 2021 жыл

ҚАЗАҚСТАН
ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ
30 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
«ҚОҒАМДЫҚ КЕЛІСІМ» КММ

АЛҒЫС

Құрметті Маратқызы Меруерт!

«Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасы аясында өңірімізде тіл саясатын жүзеге асыруда белсенділік танытқаныңыз үшін Сізге алғыс білдіремін. Ел игілігі жолындағы қажырлы еңбегіңізге толағай табыс, өзіңізге мықты денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

«Қоғамдық келісім»
КММ директоры **Б. Айтбенбетов**

Қызылорда, 2021 жыл

Ә.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы
Областная универсальная научная библиотека имени А.Тажибаева

Алғыс

Ақын Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай «Қазақ елі, бір ауыз сөзім саған ... » атты поэтикалық марафонға белсене қатысқаны үшін №23 Ж.Қизатов атындағы мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі

Маратова Меруерт Маратқызына

алғыс білдіремін.

Мекеме басшысы Н. Мыңжас

Қызылорда, 2023 ж

ДИПЛОМ

І дәрежелі

«Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық
жобасы аясында өткізілген
«МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛ – ҰЛТ ТІРЕГІ» атты
зияткерлік ойынға белсене қатысып,
жоғары нәтиже көрсеткені үшін
К10 „Білім-инновация лицей - интернаты"
жетекшісі Меруерт Мараткызы

марапатталады

Қызылорда облысы
әкімі аппаратының
«Қоғамдық келісім» КММ
директорының м.а. **А. Мукеев**

Қызылорда, 2020 жыл

2023 Әдістемелік кітапша.pdf

ДАРА ТҰЛҒА
республикалық ғылыми, ақпараттық–танымдық педагогикалық журналы
№8 (қыркүйек) 2021 ж.
Меруерт
МАРАТОВА:
МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ
АРАСЫНДАҒЫ

МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ ЖАСТАР АРАСЫНДАҒЫ МЕДИАТОРДЫҢ ҚЫЗМЕТІ

Маратова Меруерт Маратқызы
Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Медиация (латынша medius, бірнеше мағынаға ие: арада, ортада тұру,әділ, бейтарап, арада жүру, делдалдық ету) – тараптар өзара қолайлы шешімге келу мақсатында медиатордың көмегімен тараптардың ерікті келісімі бойынша жүзеге асырылатын тараптар арасындағы дауды реттеу рәсімі.

Медиация ұғымы қазақтардың ежелгі заманында да қолданылған. Қазақтың тарихында «Билер институты» болған. Енді қазіргі уақыттағы медиация мен ежелгі уақыттағы «Билер институтындағы» қолданылған делдалдық қызметінің айырмашылықтары: «Билер институтында» би-болыстар шешім шығарып, өз ықпалдастықтарын білдіретін болса, қазіргі медиация – қандай да бір шешім қабылдай алмай жүрген тараптардың дауларын, айтыс-тартыстарын екі тараптың да өздері келісімді түрде шешім қабылдауында деп тануымызға болады. Медиацияның Қазақстан Республикасына келген тарихына тоқталатын болсақ, Тұңғыш Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың V судьялар одағының съездінде берген тапсырмасынан бастау алады. Ол тапсырманың жай-жапсары мынадай болатын: «Өздеріңізге белгілі сот жүйесі бүгінгі күні мынадай үлкен ауыртпашылықты сот жүйесіне қандай да бір кіші жағдаят болсын, қандай да бір ұсақ-түйек оқиға болсын біздің Қазақстанның азаматтары мен азаматшалары міндетті түрде сотқа жүгінуді өздерінің қалыпты жағдайына айналдырған. Осындай жағдаяттарды, адам өміріне зиянын тигізетін жағдайларды мен істерді тоқтату үшін оның баламалы түрін қолдану» керектігін еске салып, отбасы, мектеп, қоғамдық жағдайларында қандай да бір дау бола қалса, осы медиацияны қабылдауымыз керектігін оңтайлы шешім екендігін түсіндірген болатын.

Медиатор қызметі. «Медиация», «медиатор» деген ұғымдар Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 28 қаңтардағы «Медиация туралы» заңы шыққан сәттен бастап пайда болды.

«Жеке немесе заңды тұлғалар қатысатын азаматтық, еңбек, отбасылық және өзге де құқық қатынастарынан туындайтын, онша ауыр емес және ауырлығы орташа қылмыстар туралы іс жүргізу барысында қаралатын даулар медиацияның көмегімен жүзеге асырылады». Қазақстан Республикасының «Медиация туралы» заңының 1-бабы.

Жоғары да көрсетілген заңнама медиатор қызметінің сот деңгейінен төменгі қызметті атқаратындығын айтып тұр десек қателеспеген болар едік.

Қазіргі таңда көпшіліктің құқықтық сауаты артып, заңдық талаптары күшейгендігін көре аламыз. Оған дәлел күнделікті өмірде де, қоғам көрінісінен де байқап жүрміз. Сол себепті болу керек елімізде сотқа жүгінуші тараптардың құжаттар тізімі артып келеді екен. Осындай келеңсіздіктердің алдын алу мақсатында «Медиация туралы» заң шыққан болатын.

Медиация саласын бойынша тізгінді ұстаушы адам – «Медиатор» деп аталады. Ол кім? Медиатор болу үшін ең алдымен Қазақстан Үкіметі тарапынан бекітілген, 25 жасқа толған және

және сотталмағандығын растай алатын азаматтар мен азаматшалардың
арнайы білімі бар Қазақстан Республикасының «Медиация туралы» заңында кәсіби
медиатор болу мүмкіндігі бар. Дегенмен екеуінің айырмашылықтары
және кәсіби емес медиаторлық қызмет бекітілген. Кәсіби медиаторлар 25 жасқа толған, арнайы білімі бар,
айтарлықтай емес екенін ескеруіміз қажет. Кәсіби медиаторлар 25 жасқа толған, арнайы білімі бар,
кәсіби медиаторлар тізімінде тұрған азаматтар мен азаматшалар, ал кәсіби емес медиаторлар –
жергілікті атқарушы оргондардың бекітуі бойынша тізімге енген медиаторлар болып табылады.
Мәселен, ауыл әкімдігі, қала әкімдігі, мекеме басшысы деген сияқты атқарушылар тағайындайды.

Медиатор қызметін кей уақыттарда «Бабалар жолы» деп те атайды. Себебі, дау пайда болған
уақытта дауласушылар өздеріне көмек көрсете алатын жан іздейтіні анық. Ал сол жан табылмаған
жағдайда іс Қазақстан республикасының соты бойынша қаралып, ушығып кетуі мүмкін. Әлемге
көз салатын болсақ, соттан басқа балама қызметі бар алтернативтік мемелекет өзін
демократиялық, құқықтың нормалары бар мемлекет деп санай алатын мемлекет болмақ. Демек,
Қазақстан Республикасы да құқықтық демократиялық мелекет ретінде таныла алады деген сөз.

Мектеп жасындағы жастар арасындағы қақтығыстар мен кикілжіңдердің себептері.
Қазіргі психология ғылымында да «Оқушылар арасында жанжалды болдырмау», «Мектептегі
оқушылар арасындағы кикілжің жағдайлардың алдын алу» сияқты тақырыптар көптеп кездесі.
Жанжалдың алдын алу жолында маңызды рөл алатыны – тәртіп. Оқушылардың «әдепті бала»
болмысына сай емес әрекеттерді жасауына немесе жасамауына ұстаздар қауымының жеке
тұлғасы үлкен әсерін тигізеді. Мұғалім оқушылар арасындағы болып жатқан теріс әрекеттерге
араласуға міндетті. Ал кіші дау-жанжал деген пікірмен көз жұма қарайтын болса, ол дауласу
шеңбері міндетті түрде кеңейеді. ***Оқушылар арасындағы дау-жанжалды зерттеу
нәтижесінде қазақстандық ғалымдар мынадай деректерге тоқталған.***

- ✓ қорлау, өсек, қызғаныш, ашулану салдарынан — 11%;
- ✓ түсінбеушілікке байланысты — 7%;
- ✓ көшбасшылық үшін күреске байланысты — 7%;
- ✓ оқушылардың жеке басының ұжымға қарсылығына байланысты — 7%;
- ✓ қоғамдық жұмыстарға байланысты — 6%;
- ✓ қыздарда — жігіттің арқасында — 5%.
- ✓ Оқушылар ешқандай жанжал болмады деп санайды — 11%,
- ✓ мектеп оқушыларының 61%

Мектеп жасындағы жасөспірімдердің жанжалдың алдын алу шаралары. Кез-келген
дауды, жанжалды шешуде оның қатысушылары арасындағы ашық диалог жасаудың маңызы
зор. Екі оқушыға да өзкөзқарастарын толық айтқызумен қатар, олар үшін маңызды деген
деректерді атап өту қажет. Сонда ғана оқушы өз ойларын толық әрі таза айтуына жағдай
жасай аласыз. Сондай-ақ екі тарап та бір-бірін мұқият, асқан мәдениеттілікпен тыңдай
білулері қажет. Тыңдау қабілеті — бұл болашақта балаларға ересектердің күрделі мәселелерін
шешуде үлкен көмек болатын маңызды дағды. Бір-бірін тыңдағаннан кейін, балалар ортақ
ойға тезірек келіп, екі жағына да сәйкес келетін шешім табу оңайырақ болатынын жақсы
түсінеді.

Жанжал толығымен реттелгеннен кейін әр тараппен сөйлесу керек. Көпшілік алдында
кешірім сұрамаңыз, бұл баланың мақтанышына нұқсан келтіруі мүмкін. Жасөспірімнің ересек
адамға сенуі өте маңызды, демек, жылы шырайлы жағдай жасау үшін баланың атын атап, оны
тең етіп қою ұсынылады. Түсіндіру керек, қақтығыс тәжірибе үшін себеп емес, бұл белгілі бір
өмірлік тәжірибе, одан көп нәрсе болады. Барлық жанжалдарды бейбіт түрде, бір-біріне
реңжітпей және қорлаусыз шешіп, қорытынды шығарып, қателіктермен жұмыс істеген жөн.