

# ДИПЛОМ

ТВ № 729368

Оса диплома Жаниева  
Гулжан Жетібайықна  
берілді, ол 1984 жылы Н. В. Тоголда  
атқандағы Қазқолда педаго-  
гика институтының 1990 жылы  
оск институтына

толық курси Ұлт лектеме-  
рінделі орыс тілі және  
әдебиетінің мұқалымы  
Мамандығы бойынша Бітірілді шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының  
1990 жылы 22 маусым қарары бойынша  
оған орыс тілі және  
әдебиеті

деген квалификация берілді.

Мемлекеттік емтихан  
комиссиясының председатели

Ректор

Секретарь

Мамық

Қазқолда қаласы 1990 жылы 27 маусым

Тираж № 94

# ДИПЛОМ

ТВ № 729368

Настоящий диплом выдан Жаниевой  
Гулжан Жетібайықна  
в том, что она в 1984 году поступила  
в Кзыл-Ординский педагогический  
институт им. Н. В. Тоголда  
и в 1990 году окончила полный курс  
казбанного института

по специальности русский язык  
и литература в  
национальной школе

Решиением Государственной экзаменационной  
комиссии от 22 июня 1990 г.

Жаниевой Г. Ж

присвоена квалификация учителя  
русского языка и литературы

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

Ректор

Секретарь

Мамық

К. П.

Торық Қыда 27 июня 1990 г.

Регистрационный № 94

Мемлекеттік типография Алматы, 1987.

Дипломная работа на тему:

Приложение к диплому № 129368

ВЫПИСКА ИЗ ЗАЧЕТНОЙ ВЕДОМОСТИ

(без диплома недействительна)

*Жаншева Тульжан*  
(фамилия, имя, отчество)

За время обучения на филологическом факультете Кызыл-Ординского педагогического института им. Н. В. Гоголя по специальности «Русский язык и литература в национальной школе» с 1985 г. по 1990 г. сдал (а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

Государственные экзамены:

Научный коммунизм	<i>Ист. КПСС</i>	5
Русский язык		5
Русская литература		3
Педагогика (по кафедре преподавания литературы)		5

Дисциплины	к-во час.	Оценки
История КПСС	170	5
Марксистско-ленинская фил.	140	5
Политическая экономия	140	5
Основы научного атеизма	24	
Научный коммунизм	80	4
Советское право	30	зачтено
Иностранный язык	210	4
Введение в специальность	36	
Возраст. физиол. и псих. гигиена	30	зачтено
Педагогика	150	5
Психология	100	5



22 июня 1990 г. г. Кызыл-Орда

Методика преподавания рус. яз. в национальн. школе	140
Методика преподавания литерат. в национальн. школе	70
Методика воспитат. работы	36
Технические средства обучения	50
Выразит. чтение и культура речи	60
Введение в языкознание	70
Общее языкознание	50
История русского языка	160
Практич. курс русского языка	640
Современный русский лит. язык	640
Сопоставит. типология русского и классического языков	70
Стилистика русского языка	60
Лингвистический анализ художеств. текста	40
Высказание в литературоведении	50
Теория литературы	50
Проектировочный курс русской литературы	180
История русской литературы	426
История зарубежн. литературы	202
История рус. литерат. критики	40
Физическое воспитание	140
Педагогическая практика	16 нед.
Устное народное творчество	36

5  
5  
заглено  
заглено  
заглено  
5  
заглено  
3  
5  
4  
5  
заглено  
заглено  
4  
4  
5  
5  
5  
заглено  
заглено  
5

Дисциплины по выбору:

1.		
2.		
3.		
4.		

Дисциплины, вводимые в связи с особенностями республики:

1.		
2.		
3.		

Курсовые работы по:

1. Современный русский язык 4
2. Русская литература 5
3. Методика преподавания русского языка или литературы 5

Біліктілік санатын беру туралы  
ҚУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының  
2019 жылғы 29 тамыздағы №2 шешіміне сәйкес  
КАННЕВА ГУЛЬЖАН ЖЕТІБӘЕВНА  
Қызылорда облысы білім басқармасының  
2019 жылғы 29 тамыздағы №51-ік бұйрығымен  
орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша  
“педагог - зерттеуші” біліктілік санаты берілді.

Аттестаттау комиссиясының  
тортпасы \_\_\_\_\_ М.Мелдбекова

М.О.  
Тіркеу нөмірі №824



УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

КАННЕВА ГУЛЬЖАН ЖЕТІБӘЕВНА  
в том, что в соответствии с решением аттестационной  
комиссии №2 от 29 августа 2019 года и приказом  
управления образования Кызылординской области  
№51-ік от 29 августа 2019 года ей присвоена  
квалификационная категория “педагог - исследователь”  
по предмету русского языка и литературы.

Председатель аттестационной  
комиссии \_\_\_\_\_ М.Мелдбекова

М.П.  
Регистрационный номер №824



Біліктілік санатын беру туралы  
**ҚУӘЛІК**

Осы қуәлік аттестаттау комиссиясының  
2021 жылғы 18 тамыздағы шешіміне сәйкес

**Каниева Гульжан  
Жетибаевнаға**

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің  
2021 жылғы 18 тамыздағы №86 н/к  
бұйрығымен «білім беру ұйымының  
басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары»  
лауазымы бойынша "үшінші санатты  
басшының орынбасары" біліктілік санаты  
берілді.

Аттестаттау  
комиссиясының



Д. Баймурзаева

М.О.

Тіркеу нөмірі №14  
Берілген күні "19" тамыз 2021 ж.  
"18" тамыз 2024 ж. дейін жарамды.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано  
**Каниевой Гульжан  
Жетибаевне**

в том, что в соответствии с решением  
аттестационной комиссии от 18 августа 2021  
года и приказом городского отдела образования  
№86 н/к от 18 августа 2021 года ей (ему)  
присвоена квалификационная категория  
«заместитель руководителя третьей категории»  
по должности "заместитель руководителя  
организаций образования по учебной работе".

Председатель  
комиссии



Д. Баймурзаева

М.П.

Регистрационный номер №14  
Дата выдачи "19" августа 2021 г.  
Годен до "18" августа 2024 г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

BILIM KERYEN

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Каниева Гульжан Жетибаевна  
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)  
**Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы**  
принял(а) курсы повышения квалификации на тему/тематику  
**(10-21 апрель, 80 ч.)**  
в объеме часов / с/тап көлемінде біліктілік арттыру курсынан өткізіп табылды

Директор  Сариева Д.О.  
Қолы / подпись аты-жөні / Ф.И.О.



Берілген күні: «21» 04.2023 жыл  
Дата выдачи: \_\_\_\_\_ года

Астана, 2023 жыл



Тіркеу нөмірі  
Регистрационный номер № 007341

Негізі : «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нектенге дейінгі және орта білім беру комитетіне РММ 09.02.2021ж. № 18-6/152 есепке алыны

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БІЛІМ КЕРҮЕН

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат берілген Каниева Гульжан Жетібаевна  
Назованию участника, чье (ее), имя, фамилия или / фамилия, имя, отчество)

Мұғалім тәжірибесіндегі білімді жетілдіруге бағытталған Lesson Study- сабақтағы

іс-әрекетті зерттеудің педагогикалық тәсілі

процессуал курс педагогикалық тәсілдеріне негізделген

(20-27 ақпан, 36 сағат)

в объеме часов / сағат количество баллов / баллов курсовой оценки работы

Директор [Signature]  
Имя / подпись

Сариева Д.О.  
Имя-фамилия / Ф.И.О.



М.О. Берілген күні: «27» 02.2023 жыл

П.І. Дата выдачи: \_\_\_\_\_ года

Астана, 2023 жыл

Тіркеу нөмірі

Регистрационный номер № 0848



Выдана в соответствии с Республиканским Планом инициатив, в соответствии с постановлением  
иного органа образования Республики Казахстан от 09.02.2023г. № 18-0152 санды қағаз

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАRTУ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БІЛІМ КЕРУЕН

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БЛНКТЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Каниева Гульжан Жетибаевна  
Тастықпен растайды, киі (ата, аты, әкесінің аты / фамилия, аты, отчество)

**Блім беруді цифрландыру жағдайында басқарудағы**

**көшбасшылық пен педагогикалық менеджмент**  
проектінің) курсы аяқталғаннан кейінгі білім деңгейіне

**(27 наурыз-7 сәуір, 80 сағат)**

күлемі мен сағат көлемінде білім деңгейін арттыру курсынан өткенін растайды

Директор

Сариева Д.О.

аты-жөні / Ф.И.О.



М.О. Берілген күні: 07.04.2023 жыл

М.П. Дата выдачи: \_\_\_\_\_ год



Тіркеу нөмірі

Регистрационный номер № 007977

Астана, 2023 жыл

Шығару: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, мемлекеттік және жеке меншік білім беру ұйымдары» ЖШС-нің ІІМ-01/2023ж. № 19-01/22 санды қаулы



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ (ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ)

# СЕРТИФИКАТ

«Аутистік спектр бұзылыстары бар балалардың түсінік деңгейлерін  
кальпитастыру» тақырыбында өткізілген облыстық семинарын жоғары деңгейде  
ұйымдастырғаны үшін

Қызылорда қаласы, №23 мектеп-лицейінің директордың  
оқу-ісі жөніндегі орынбасары

**КАНИЕВА ГҮЛЖАН ЖЕТІБАЕВНАҒА**

беріледі

Орталық директоры

С.АСҚАРОВ



Тіркеу № 00-С23- 01454

Қызылорда, 2023 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МІНІСТЕРЛІК БІЛІМ БАСҚАРМА ТЕРАГАСЫ  
РЕСПУБЛИКА ҚАЗАҚСТАН



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
НҰР-АЛТЫН ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҚ ДАМУ  
ЦЕНТРІ

Microsoft

BMG

Қуіделік

EDU.KZ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что

**Каньева Гульжан**

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы  
Председатель АО «ӨЖК» «Өрлеу»



**А.Мухаметжанова**


Сертификат беріле беру ұйымының педагог мамандары мен оқытушы мамандарының құрамында  
біліктілік сақталып (расталу) үшін аттестацияға алынған кадрларға

Сертификат не болып табылатын деректермен (және практикалық ақпаратпен) негізделген (қолжазбамен)  
квалификациалық талаптарға педагогикалық жұмысқа және оқытуға

Берілген күні:  
Дата выданя:

26.08.2021

№ 023307

 Сертификат с отличием



**Каниева Гульжан Жетибаевна**

успешно завершил(а) курс

**Қашықтан оқытуды үйренемін**

Курстың ұзақтығы - 40 сағат



<https://stepik.org/course/74908>

<https://stepik.org/ocw/700561>

20.08.2020

# СЕРТИФИКАТ



**КАНИЕВА ГУЛЬЖАН ЖЕТИБАЕВНА**

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ  
ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ОҚУШЫЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ  
ҰЙЫМДАСТЫРУ (үйден оқыту)

тақырыбында 40 сағаттық оқыту курсынан өтті.



М.О.  
М.П. \_\_\_\_\_  
директор  
Д. Кәрісбеков



Сериясы № 00877  
Берілген күні 10.12.2021

BILIM  
CENTER

# СЕРТИФИКАТ

www.bilimcenter.kz

Каниева Гульжан Жетибаевна

Базалық курс нәтижесі негізінде

«Білім алушылардың функционалды сауаттылығын  
арттыруға бағытталған педагогтердің  
касіби қузыреттілігін дамыту»

Білім беру бағдарламасы аясындағы

Практикалық модульді жүзеге асыруға ұсынылды.

Базалық курс мазмұны:

- Жалпы кіріспе курс
- Инновациялық модуль
- Кәсіби модуль  
(Оқу сауаттылығы)

Жалпы көлемі: 44 сағат

рекомендован(а) к реализации Практического модуля

в рамках образовательной программы  
«Развитие профессиональных компетенций  
педагогов, направленных на повышение  
функциональной грамотности обучающихся»  
на основе результатов базового курса.

Содержание базового курса:

- Общій вводный курс
- Инновационный модуль
- Профессиональный модуль  
(Читательская грамотность)

Общій объем: 44 часов

Тимур Муктаров

«Bilim Land» ЖШС директоры  
Директор ТОО «Bilim Land»



2022 жыл

№ 433445

# СЕРТИФИКАТ

№ 200807

*Каишева Гульжан Жетибаевна*

Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың  
ғылыми-зерттеу орталығы ұйымдастырған  
«Жанартылған білім беру мазмұны аясында  
мектепті басқару мен көшбасшылық»  
тақырыбындағы курсты аяқтады.

72 сағаттан тұратын бұл онлайн-курс  
MS Teams платформасында 27.07-07.08.2020  
жылдың аралығында ұйымдастырылды.



Директор Байсеитова Г. А.



Білім беру және ақпараттық  
жаңашыл технологиялардың  
ғылыми-зерттеу орталығы

Берілген күні 07.08.2020

Алматы қаласы

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Каниева Гульжан Жетибаевна

“Использование средств  
информационно-коммуникационных технологий”  
атты әдістемелік көмекші құралын  
(авторлық бағдарламасын) баспадан  
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Каниева Гульжан Жетибаевна

для подтверждения того, что  
27 марта 2023 года издано  
методическое пособие (авторская программа)  
“Использование средств  
информационно-коммуникационных технологий”

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Тіркеу № 001/0999








дәрежелі

# Диплом

«Қараша» айында өткізілген Республикалық «Орыс тілі»  
Блиц-турнирінің 1 орын жеңімпазы Қызылорда қаласы  
Ж.Қизатов атындағы мектеп-лицейінің орыс тілі пәнінің  
мұғалімі

**Каниева Гүльжан Жетибаевна**  
марапатталады



«Устаз тілегі» республикалық ғылыми  
адистемелік орталығының  
директоры: Дямбулова С. А.   
Уақыты: 29.11.2020  
Тіркеу № Т-0253140



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ (ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ)

# СЕРТИФИКАТ

“Инновациялық идея – жеке тұлғаны қалыптастырудың негізі”  
атты облыстық семинарда “Инклюзивті білім берудің моделі”  
тақырыбында шеберлік сағат көрсеткені үшін  
Қызылорда қаласы №23 мектеп-лицейінің бастауыш сыныптың  
оқу ісі жөніндегі орынбасары  
**КАНИЕВА ГУЛЬЖАН ЖЕТИБАЕВНАҒА**

беріледі.

Орталық директоры



С.АСҚАРОВ

Тіркеу № 00-С23- 0058

Қызылорда, 2023 жыл

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҮ  
Педагогикалық шеберлік орталығының  
Қызылорда қ. филиалы

## КУӘЛІК

**Каниева Гульжан Жетибаевна**

Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың «Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» білім беру бағдарламасы бойынша 320 академиялық сағат көлемінде мұғалімдерді оқыту курстарын аяқтады.

Директор



С. Камалова

серия ММК № 003092

Қызылорда қ., 2018 ж. 05 ақпан - 20 сәуір

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  
филиал Центра педагогического мастерства  
в г. Кызылорда

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Каниева Гульжан Жетибаевна**

окончил (-а) курсы обучения учителей по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан «Лидерство учителя в школе» в объеме 320 академических часов.

Директор



С. Камалова

серия ММК № 003092

г. Кызылорда, 05 февраля – 20 апреля 2018 г.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Каньева Гульжан Жетиебаевна

“Использование средств  
информационно-коммуникационных технологий”  
атты эдістемелік көмекші құралын  
(авторлық бағдарламасын) баспадан  
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Каньева Гульжан Жетиебаевна

для подтверждения того, что  
27 марта 2023 года издано  
методическое пособие (авторская программа)  
“Использование средств  
информационно-коммуникационных технологий”

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Тіркеу № 001/0999

Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал

№11 (26), қараша 2021 жыл

*Ұстаз  
шапағаты*



*Қызылорда облысы Қызылорда қаласы  
«Ж. Қизатов атындағы №23 мектеп-лицей»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы*



АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

# ГРАМОТА

*Жас ұрпаққа саналы білім  
мен саналы тәрбие беріп,  
жан-жақты тұлға  
қалыптастырудағы табыстары  
үшін*

**Каниева Гульжан Жетибаевна**

*марапатталады*

**Бас редактор:  
Әбдікәрім Б.Б.**

Тіркеу номері:  
378

Алматы, 2021 жыл

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»



# ДИПЛОМ

*Мерзімді баспасөз басылымы  
ұйымдастырып отырған шараларға  
белсенді атсалысып, өзінің кәсіби шеберлігі,  
тұлғалық ерекшеліктері мен  
ұйымдастырушылық қабілетін  
таныта отырып «Үздік сабақ» көрсеткені  
үшін*  
**Каниева Гульжан Жетибаевна**  
*марапатталады*



**Бас редактор:**  
**Әбдікәрім Б.Б.**  
Тіркеу номері:  
878

*Алматы, 2021 жыл*

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРІМДІ БАСТАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

# СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат Қашиева Тұлжан Жетібаетна

*«Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2021 жылғы қараша айындағы №11 (26) санында материалы жарияланғандығын растайды*

Тіркеу номері:  
623



Бас редактор:  
Әбдікәрім Б.Б.

Алматы, 2021 жыл



АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

Ұстаз  
шапағаты

# АЛҒЫС ХАТ

Білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін  
дамытуға және педагогтардың кәсіби шыңдалуы мен  
шығармашылық жетістіктеріне қосқан елеулі еңбегі үшін

**Каниева Гульжан Жетибаевна**

алғысымызды білдіреміз

Тіркеу номері:

123

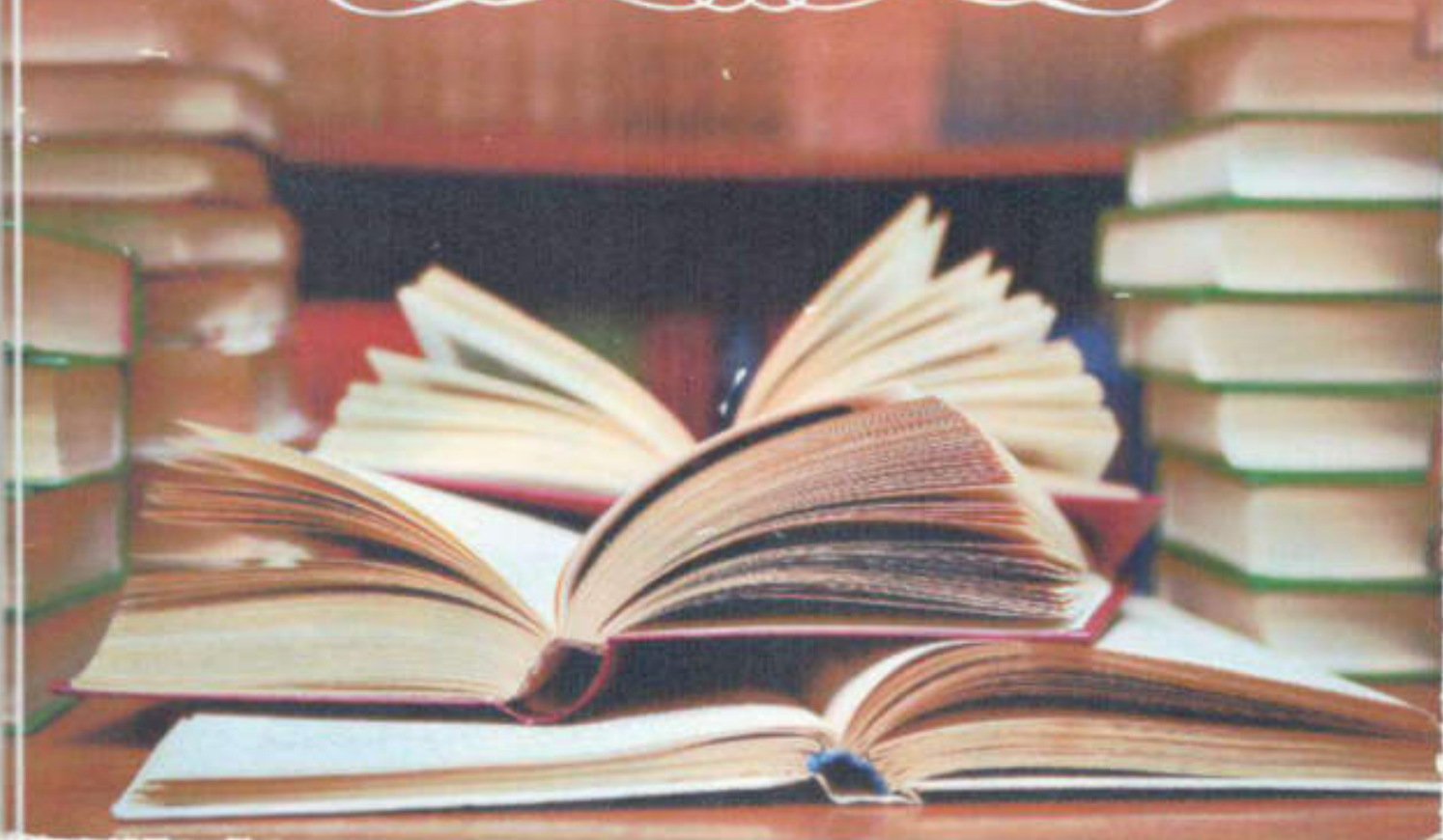


**Бас редактор:**  
**Әбдікәрім Б.Б.**

*Т. Ж. Каниева, Н. А. Кудышукина*

**СИНТАКСИС:  
Словосочетание.  
Простое предложение**

*(учебно-методическое пособие)*



*Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Орыс тілі пәні мұгалімі  
Каниева Гүлжан Жетібаевна*



## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ПО 24 СЛОВУ НАЗИДАНИЯ АБАЯ КУНАНБАЕВА

<i>УРОК: № 2</i>	Школа:
<i>Дата:</i>	Ф.И.О. учителя:
<i>КЛАСС: 9 сквозная тема: «Культура народов мира» Тема урока: Человеческие ценности по 24 слову назидания Абая Кунанбаева</i>	Количество присутствующих: Количество отсутствующих:
<i>Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке</i>	Е. 9.2.5.1 – участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы.
<i>Цели урока</i>	Ученики смогут: Выделить ключевые слова и делать выводы о великих человеческих ценностях - Формулировать пути решения проблемы, участвуя в дискуссии по предложенной проблеме «Что для вас значит добывать богатства честным, достойным путем? Что бы я сделал для этого?» - Обосновать свое мнение о проблемах взаимоотношений людей в обществе.
<i>Критерии оценивания</i>	- Обосновывает свое мнение о человеческих ценностях - Участвует в дискуссии по предложенной проблеме «Что для вас значит добывать богатства честным, достойным путем? Что бы я сделал для этого?», формулируя пути решения проблемы. - Определяет цель высказывания 24 слова назидания Абая, делая выводы о том, что нужно при жизни стараться не воровать, не обманывать, не враждовать и стремиться к знаниям, обучаться ремеслу, добывать богатства честным, достойным путем.
<i>Языковая цель</i>	Использовать простые и сложные предложения в диалоге
	Ключевые слова и фразы:
	Казахи, стремление к богатству, подстергать друг друга, светлые дни, человеческие ценности
	Полезные фразы для диалога/письма:
	Вопросы для обсуждения:

ОӘЖ 373  
КБК 74.268  
Б 12

Құрастырушы автор: Қашықбаева Гүлжан Жетпісбевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Пыір жағдай:**

Абай а.-ҚазҰПУ-нің Қолөнер институтының аға мұғалімі және қашықтан білім беру ұйымының директі, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Баспаға Жоғары Мектептің Габарат профессоры,  
Халықаралық Академиядағы Академиксінің академісі -**А.Ш.Оразова**

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау ұйымының оқу-ағартумен ағым және инновациялар институты, 2023 ж. «27» наурыз. № 999 халықаралық инновациялар және білімді ұйымы.

«Информациялық технологиялар және коммуникациялар»  
журналының редакторы: Гүлжан Жетпісбевна

Бір нұсқа және білім сапасы көрсеткіштеріне арналған.

ISBN 978-601-02-1635-0

**Пояснана**

В современном обществе задача учителя - сформировать образованного, творческого, компетентного и конкурентоспособного человека, способного жить и стремительно развивающемся мире науки и технологий, готового полностью реализовать себя на благо общества.

Основная цель современного образования: быть конкурентоспособным на рынке труда, компетентным, хорошо разбирающимся в своей работе, претерпевающим, способным эффективно работать на уровне мировых стандартов, профессиональным ростом, социально и личностно успешным, быстро адаптироваться к изменениям. Подготовка творческой, оптимальной профессионалом, достойных решений индустриально-инновационной ситуации, способных выжить себя в соответствии с пожеланиями и требованиями общества, способных свободно выражать себя, высокообразованных, свободно владеющих национальным языком, историей, сформированных в отечественной и мировой культуре.

В статье В Закона Республики Казахстан «Об образовании» говорится, что «Основной задачей системы образования является внедрение новых технологий обучения, информационное обеспечение образования, выход на международные коммуникационные сети, формирование и развитие личности опираясь на достижения науки и практики, национальные и общечеловеческие ценности, «создание необходимых условий для целенаправленного обучения», для чего стремительно развиваются изменения в системе образования в стране, дифференцируются различные технологии обучения, практики учителя-инноваторы изучаются и внедряются в школьную жизнь.

Педагогическая новая технология – это педагогически оптимизированная система, реализуемая в процессе обучения. Использование в учебном процессе новых видов техники повышает интерес учащихся к предмету, ведет к развитию творческих и интеллектуальных способностей, формированию умения использовать свои знания в жизни.

Давайте сосредоточимся на ряде технологий, которые все еще используются сегодня:

1. Игровая технология.
2. Технология проблемного обучения.
3. Уровнево-дифференцированная технология обучения.
4. Технология индивидуального обучения.
5. Групповая технология.
6. Технология почтового обучения
7. Индивидуальная предметная педагогическая технология.
8. Технология саморазвития
9. Развитие образовательных технологий.
10. Методика технологий обучения.
11. Технология обучения с помощью электронных ресурсов.

УДК 373.167.1  
ББК 81.2Рус-923  
К19

Рецензент: Б.Ц.Ахметова, в.ф.и., доцент

Каштепа Г.Ж., Кубышкина Н.А.  
**Словосочетание. Простое предложение:**  
Учебно-методическое пособие по синтаксису  
современного русского языка. – Кызылорда: 2017 г.

ISBN 978-601-276-361-4

Пособие адресовано учащимся старших классов и предназначено как для использования на уроках русского языка, так и для самостоятельной работы учащихся. Последовательное выполнение комплекса заданий, включённых в пособие, и проработка представленного в упражнениях языкового материала будет способствовать более глубокому пониманию и прочному усвоению теоретических положений курса современного русского языка.

УДК 373.167.1  
ББК 81.2Рус-923

*Рекомендовано методическим объединением учителей  
русского языка и литературы школы-лицея №73  
им. Ж.Кашапова. Протокол №4 от 06.01.2017 г.*

«Жезайы», 2017

#### Поисковая записка

Данное учебно-методическое пособие предназначено для повторения, закрепления и проверки знаний по русскому языку учащихся старших классов. Составляя пособие, авторы исходили и прежде всего из требований базового уровня обязательной подготовки обучающихся по предмету.

Учебно-методическое пособие «Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение» разработано с учетом особенностей пунктуации, трудностей, связанных с осмыслением структуры разнообразных типов и видов предложений и их функционированием в речи обучающихся, обнаружением синтаксических единиц и определением их границ, выделением условий действия пунктуационной нормы.

Осмысление основных единиц и категорий синтаксиса, правила построения необходимо для создания основы интеллектуальных, грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых и составляет главную цель преподавания русского языка в школе. Предложенный материал позволит повторить синтаксические понятия и правила, обобщить и систематизировать знания, умения по синтаксису, пунктуации и в определенной мере обогатить и расширить их.

В процессе работы с учебно-методическим пособием обучающиеся повторяют все виды словосочетания и простого предложения; учатся отличать словосочетания от предложений, определять типы простых предложения, вспоминают и отрабатывают правила пунктуации, основываясь на синтаксической структуре предложения.

В целом данное учебно-методическое пособие должно способствовать расширению и углублению знаний обучающихся старших классов и на основе лингвистических знаний максимально способствовать их речевому развитию.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка .....	3
2	Содержание и структура учебно-методического пособия .....	4
3	Методические рекомендации .....	4
4	<b>СЛОВСОЧЕТАНИЕ</b> Словосочетание. Связь слов в словосочетании .....	5
5	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений по цели высказывания и интонации .....	14
6	Члены предложения. Грамматическая основа. Классификация предложений по количеству грамматических основ .....	17
7	<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> .....	18
	Двусоставное предложение Главные члены предложения	
8	Односоставное предложение, выражение главного члена в нём .....	34
9	Второстепенные члены предложения .....	42
	Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос	
10	Итоговый тест по теме «Синтаксис простого предложения» .....	86
11	Ключи .....	88
12	Литература .....	90

**Каниева Гульжан Жетибаевна** орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ұсынған  
**«Использование средств информационно-коммуникационных технологий»**  
атты авторлық бағдарламаға

### ШКІР

Ұсынылып отырған бағдарлама /әдістемелік нұсқаулықтың/ арқылы балалар өз бетімен пәнді меңгеруге талпынады, логикалық ой өрісі артады, функционалдық сауаттылығы дамиды. Авторлық бағдарламада қамтылған тапсырмалар жинағы арқылы балалардың шығармашылық қабілеті мен пәнге деген қызығушылығын арттыруға болатындығы айқын. Тақырып бойынша қойылған мақсаттары міндеттері мен күтілетін нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

Бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының талаптарына және білім беру мекемесінің (орта мектептің) негізгі білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама балалардың пән бойынша функционалдық сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды. Оқу іс -әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Оқытудың құзыреттілікке бағдарлануы прагматикалық сипаттағы педагогикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді, балаларды нақты әлемде шебер жұмыс жасауға дайындайды. Бағдарламада балалардың пән бойынша білімін тереңдетіп сауаттылық дағдысын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар балалардың білім-білік дағдыларын қалыптастырумен қатар өмірге деген көзқарасын өзгертін , шешуші роль атқарады.

Аталған авторлық бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ әзірленуі барлық талаптарға сай жасалынған.

Абай ағ. ҚазҰПУ-нің Біліктілікті арттыру және қашықтықтан білім беру орталығының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Бельгия Жоғары Мектебінің Гонорар профессоры, Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының академигі



А.Ш.Оракова



№ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы  
Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінің  
2023 ж. «27» наурыз  
№ 999 ХАТТАМАСЫ

Торайым:  
Лауазымы

Жолтаева Назгуль Алихановна  
ХҒБҚ орталығының директоры

Хатшы:

Г.С.Мамирова

Лауазымы

директор орынбасары, «Эрудит» порталының редакторы

Қатысқандар: ХҒБҚ орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

Каниева Гульжан Жетібаевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ұсынған «Использование средств информационно-коммуникационных технологий» атты авторлық бағдарламаны талқылау және баспаға ұсыну.

Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша

**Тыңдалды:**

Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашова: Авторлық бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының және білім беру мекемесінің (орта мектептің) негізгі білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама балалардың пән бойынша функционалдық сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды. Оқу іс -әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Тақырып бойынша қойылған мақсаттары міндеттері мен күтілетін нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

Каниева Гульжан Жетібаевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ұсынған «Использование средств информационно-коммуникационных технологий» атты авторлық бағдарлама бекітілісін және баспаға ұсынылсын.

Торайым



Хатшы  
(қолы)

Жолтаева Назгуль Алихановна

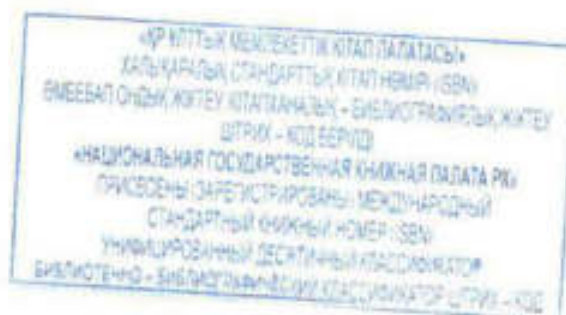
(Т.А.Ә.)

Г.С.Мамирова

(Т.А.Ә.)



ӘОЖ 373  
КБК 74.268  
Б 12



Құрастырушы автор: **Каниева Гульжан Жетібаевна** орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Пікір жазған:**

Абай ат.ҚазҰПУ-нің Біліктілікті арттыру және қашықтықтан білім беру орталығының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Бельгия Жоғары Мектебінің Гонорар профессоры,  
Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының академигі **-А.Ш.Орақова**

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде талқыланып, 2023 ж. «27» наурыз № 999 хаттамасымен мақұлданған және баспаға ұсынылған.

«Использование средств информационно-коммуникационных технологий»: /авт.бағдарл., /эд.нұсқ. /

Кітап жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналған.

ISBN 978-601-02-1635-9

Каниева Гульжан Жетибаевна

Авторская программа

# Использование средств информационно- коммуникационных технологий



2023

ООЖ 373  
КБК 74.268  
Б 12

Құрастырушы автор: Қамнова Гүлжан Жетібайна орыс тілі мен  
жазбасы пәні мұғалімі

**Пісір жазған:**

Абай аты ҚазҰПУ-нің Білімгерлері аяқтыру және қамқорлығын білім беру  
орындарының директоры, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Білімнің Жоғары Мектебінің Говернор профессоры,  
Халықаралық Ақпараттанудың Академиясының академигі - А.Ш.Орақова

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ауы-дағытөтенісі және  
мәжілісінің патшалығы, 2023 ж «27» наурыз № 999 заңнамалық  
мақсаттағы және бастағы ұсынысқан.

«Непәтәләтәліне ердегісі информәтәтәліне-қомпүтәтәлінегісі  
технологиясы» - Аманбағдар, Алматы, 2023 ж.

Кітап жазғы білім саласы қызыметкерлеріне арналған.

ISBN 978-601-02-1625-9

**Пәтәтәліне**

В современном обществе задача учителя - сформировать  
образованного, творческого, самостоятельного и конкурентоспособного  
человека, способного жить и стремительно развиваться в мире науки и  
технологий, готового полностью реализовать себя на благо общества.

Основная цель современного образования: быть конкурентоспособным  
на рынке труда, самостоятельным, хорошо разбирающимся в своей работе,  
ориентированным, способным эффективно работать на уровне мировых  
стандартов, профессиональным ростом, сенсацией и интеллектуальными  
отличиями, быстро адаптироваться к изменениям. Педагогика творческого,  
инициативных профессионалов, достойных решений индустриально-  
информационной ситуации, способных выразить себя в соответствии с  
пожеланиями и требованиями общества, способных свободно выразить себя,  
высокообразованных, свободно владеющих национальным языком, историей,  
сформированных в соответствии с мировой культурой.

В статье 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании»  
говорится, что «Основной задачей системы образования является  
активное использование новых технологий обучения, информатизацию обеспечения  
образования, выход на международные коммуникационные сети,  
формирование и развитие личности опираясь на достижения науки и  
техники, национальные и общечеловеческие ценности, создание  
необходимых условий для целенаправленного обучения, для чего  
стремительно развиваются изменения в системе образования в стране,  
дифференцируются различные технологии обучения, практикой учителя-  
методиста изучаются и внедряются в школьную жизнь».

Педагогически новая технология – это педагогически актуализированная  
система, реализуемая в процессе обучения. Использование в учебном  
процессе новых видов техники повышает интерес учащихся к предмету,  
ведет к развитию творческих и интеллектуальных способностей,  
формированию умения использовать свои знания в жизни.

Давайте сосредоточимся на ряде технологий, которые не так  
используются сегодня:

1. Игровые технологии.
2. Технологии проблемного обучения.
3. Уровнево-дифференцированные технологии обучения.
4. Технологии индивидуального обучения.
5. Групповые технологии.
6. Технологии познающего обучения
7. Индивидуальная предметная педагогическая технология.
8. Технологии саморазвития
9. Развитие образовательных технологий.
10. Модульная технология обучения.
11. Технология обучения с помощью опорных рисунков.

## 12. Новые педагогические технологии (обучение на основе теории критического обучения)

В настоящее время в Казахстане помимо собственной национальной модели образования внедряются подходы, основанные на теории конструктивного обучения, которые получили широкое распространение среди методов обучения, достигших мирового уровня в системе среднего образования. Конструктивный - творческий, стойкий, рассудительный. Конструктивное обучение - концепция и при использовании активных методов исследования, таких как анализ, экспериментирование, управляемое исследование, решение проблем, рефлексивное чтение через формирование навыков. Критическое чтение позволяет интегрировать навыки и получить глубокое понимание вопроса/проблемы. Конструктивное обучение - главная особенность современного подхода заключается в том, чтобы обращать внимание на способность учащихся не только усваивать полученные знания, но и уметь применить их в соответствующем месте.

Это суть навыков, необходимых в 21 веке. Помимо предоставления учащимся качественного образования в 21 веке, педагоги также развивают у учащихся функциональную грамотность и набор навыков для жизни навыков.

Функциональная грамотность означает активное участие людей в общественной, культурной, политической и экономической деятельности, то есть не отставание от современных тенденций современной жизни глобализации независимо от возраста, постоянное совершенствование знаний независимо от профессии и возраста человека.

Функциональная грамотность человека означает развитие у учащегося способности глубоко понимать предмет, обеспечивать умение эффективно использовать полученные знания как урока, в любой ситуации.

Для формирования таких умений у учащихся учитель должен прежде всего вооружить себя комплексными методами новых педагогических технологий. Невозможно стать восторженным компетентным специалистом без овладения первыми технологиями обучения в сфере образования.

Овладение новой технологией педагогического знания на формирование интеллектуальных, профессиональных, нравственных и многих человеческих способностей педагогов. Помогает развиваться и эффективно организовать учебный процесс. В результате меняются многие педагогические процессы, рождаются новые технологии обучения, признанные эффективными. Любая технология обучения требует от преподавателя глубокого теоретического, психолого-педагогического, методических знаний и большого мастерства. Теория критического обучения, во всей основе этой современной методологии обучения, включает в себя семь модулей: 1) Новые подходы к преподаванию и обучению, 2) Обучение критическому мышлению, 3) Оценка для

образования и оценки обучения, 4) Использование ИКТ, 5) Талантливые и работа с одаренными учащимися, 6) Воспитание и обучение в зависимости от возрастных особенностей учащихся, 7) Менеджмент и лидерство в образовании.

### 1. Методы преподавания и обучения:

Педагогические подходы, известные как «обучение чтением», используются в качестве важных современных интерпретаций. Идеи и методы, рассмотрены во всех семи модулях, можно считать новыми способами преподавания и обучения. Основными методами преподавания и обучения являются диалогическое обучение и групповая работа.

Групповая работа, прежде всего, создает возможность для совместной работы учащихся. Во-вторых, учит организовывать. В-третьих, это создает условия для обучения и обучения друг друга. Этот метод также способствует совместной работе в группе, созданию свободной верной среды, открытому взаимодействию учащихся, эффективному взаимодействию, решению проблем и всестороннему анализу работы и задачи внутри группы, экономии времени. Групповая работа на трех уровнях и обучение подходит для учащихся с разными стилями обучения (аудитив, визуал, кинестетик).

Помогает сформироваться, критически взглянуть друг на друга, оценить себя, увидеть свои недостатки и дифференцироваться.

Эффективность командной работы:

- Студенты имеют дружеские отношения друг с другом;
- Они улучшают свои знания, сравнивая друг друга;
- Учится доказывать свое решение доносить идеи до других;
- Не боится, когда его сравнивают, отвечают в группе;
- Время проходит интересно и продуктивно;
- В групповой работе не будет критичных студентов.

Эффективность диалогического обучения:

Обучая диалогу, можно повысить интерес учащихся, повысить их образовательный уровень, сформировать речевую культуру, учащиеся работают вместе, высказывая различные мнения и прогнозы. В ходе работы студенты будут иметь возможность задавать навязчивые вопросы, улучшать свой знания, правильно сравнивать студентов и вносить дополнения к мыслям друг друга в группе. Разговор будет трех видов: - во время беседы-диалога; -Во время группового разговора; -Во время беседы наблюдается любознательность. Во время беседы между учеником и учителем устанавливаются хорошие отношения.

### 2. Критическое мышление

Процессность программы считается двумя способами:

- развитие критического мышления учащихся;
- развитие критического мышления педагогов.

Программа рассматривает развитие обоих этих взаимосвязанных процессов. Применительно к учащимся критическое мышление

определяется как способность синтезировать информацию и идеи, размещать ее достоверности и относительной ценности информации и идей, делать выбор в отношении собственного обучения и систематически относиться к идеям других. Он основан на выделении и признании проблем в собственной педагогической и учебной практике преподавателя, поиске эффективных способов их решения, сборе и классификации соответствующих данных об изменениях в практике и включении выделенных выводов.

### 3. Оценка обучения и оценка обучения

Виды оценок:

#### 1) Оценка исследования

- Суммарное оценивание – итоговое оценивание по главе или четверти

#### 2) Оценка для обучения

- Формирующее (Формативное) оценивание – во время работы и учебе, пошла (устно, письменно, через смайлы и т.д.)

#### 4. Использование ИКТ в преподавании и обучении

Использование ИКТ является очень важной потребностью каждого учителя в настоящее время. Стремительное развитие информационных процессов в обществе несет комплексный характер.

Она требует формирования развитой, самостоятельной личности, овладевшей новой техникой. Наиболее часто используемые инструменты ИКТ в сфере образования:

- Интерактивная доска;

- Компьютер;

- Мультимедиа;

- Интернет-пространство;

- Электронный учебник;

Современная система образования ставит новые задачи. Необходимо стать грамотным, равнодушным и активным гражданином, не давая новым информационным технологиям опережать развитие образования.

Овладевание новой технологией позволяет каждому учителю эффективно организовать учебный процесс. Человек, который не может пользоваться ИКТ в 21 веке считается неграмотным. Особенно важно для учителей использовать ИКТ. Каждый учитель должен научиться работать с этими инструментами.

#### 5. Воспитание одаренных и талантливых детей

В настоящее время проводится ряд региональных, муниципальных и международных конкурсов и программ, направленных на выявление и поощрение высоких достижений в области образования. Однако такие соревновательные структуры — не единственный способ развития талантов и способностей, развития потенциалов всех детей. В обязанности учителя входит выявление талантливых и одаренных учащихся, подготовка заданий для их развития, подготовка учащихся, развитие талантов.

#### 6. Обучение по возрастным особенностям учащихся

Этот модуль посвящен дифференцированному обучению, направленному на удовлетворение потребностей учащихся. Однако данный модуль связан с этапами развития детей, предоставляющим степень доступа к обучению, и взаимосвязан с модулем «Новые подходы в преподавании и обучении».

Например, уровень метакогнитивных навыков у детей разного возраста, стратегия познания конструктивно диалог, адаптированная к возрасту детей, проводится в соответствии с возможностями детей разного возраста.

#### 7. Менеджмент и лидерство в образовании

Выполнение лидерства путем работы в малых группах, умение учителя и лидерству, способность видеть лидерство ребенка, руководить большими группами и стремиться к лидерству и поддержке лидерства учителя в обучении. Учитель не только на основе своих размышлений о своем опыте в рамках идей. Она исследуют, изучают, описывают и развивают определенные аспекты своей практики в соответствии с этими идеями.

Интерактив свои модулей, включенных в программу, на уроках очень важна в реализации конструктивного обучения.

**Актуальность программы.** Новые стандарты образования предполагают введение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, сращивание элементов с одной задачей — вооружить учащихся знаниями — на другую — формировать у него универсальные учебные действия, развивать творческие способности учащихся. Одним из способов развития творческих способностей учителя является его участие в исследовательской деятельности.

**Исследовательская деятельность** является средством освоения действительности и ее главные цели — установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности, развитие творческих способностей учащихся.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самутверждения, развития творческих способностей.

**Основные принципы реализации программы** — научность, доступность, добровольность, деятельностный и многократный подходы, предметность, результативность, партнерство, творчество и успех.

#### 1. Цель и задачи курса

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности, развития их творческих способностей.

#### Задачи:

- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и творческие способности.

#### 2. Содержание программы

Содержание данной программы соотносится с содержанием программы по учебным предметам школьного учебного плана. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по созданию учащимися основанной исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и умственной деятельности выдающихся ученых – и в конечном итоге к активной мыслительной деятельности. Необходимо, чтобы знания побуждали к активной мыслительной деятельности, ученик наблюдал, понимает, осмысливает причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым выработывает собственное отношение к окружающему миру.

Теоретически и практически знания способствуют развитию умений коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный анализ на заданную тему;
- участвовать в обсуждении рассуждений объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

#### Предлагаемый порядок действий:

1. Выбор тем (областей знания).
2. Сбор информации.
3. Выбор проектов.
4. Работа над проектами.
5. Презентация проектов.

Учитель организует выбор учащимися предмета и темы исследования.

Критерием выбора темы может быть желание ребенка реализовать себя в каком-либо проекте, связанном с его интересами.

**Источники информации** — энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты, видеозаписи и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, тексты из Интернета.

Творческие работы могут быть, например: рисунок, открытка, плакат, скульптура, игрушка, мюзик, ролевая игра, танец, концерт, спектакль, викторина, КВНы, газетный венок, модель, костюм, фотопленка, оформление стендов, выставок, докладов, конференция, электронная презентация и т.д.

Работа выполняется добровольно. Учитель не принуждает детей, он должен иметь в виду, что ребята, которые не участвуют в этом проекте, могут прийти учиться в следующем.

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес.

По окончании курса проводится публичная защита проекта, исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

#### 3. Особенности программы

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи развития творческих способностей учащихся. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма поддержки и целостности образования в целом;
- Развитие индивидуальности каждого ребенка;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Развитие творческих способностей детей.

#### 4. Специфика курса

Исследовательская деятельность не является принципиально новым в педагогической практике, но вместе с тем ее отточит и педагогическим технологиям XXI века. Специфической особенностью школьной исследовательской деятельности является ее направленность на изучение детей проблем общественной деятельности в ходе разработки проектов. Практически значимость проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, адьювантом ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

#### 5. Основные методы и технологии

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, проектная работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

#### Технологии, методики:

- уровневая дифференциация; проблемное обучение;
- мультимедийная деятельность; проектная деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

#### 9. Требования к результатам по окончании реализации программы

– иметь представления об исследовательской деятельности, проводить сбор и обработку информации, составлять план, готовить публичное выступление;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выделить гипотезу, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть планированием и защитой эксперимента.

#### Информационно-методический раздел «Критерий оценивания»

Оценивание – это инструмент, обеспечивающий успех информации, на каком этапе обучения выходящих ученые и какие эффективные методы необходимо принимать, чтобы совершенствовать свои преподавание. Использование метода оценивания помогает детям учиться работать навыками самостоятельной работы, работы в группе, у них возникает интерес к учебе, повышается чувство взаимопомощи, коллективизма.

Если раньше на своих уроках я прибегала лишь частично к использованию огромных возможностей формативного оценивания, то сейчас, когда в школе с этим видом оценивания, я использую его на каждом этапе урока.

Использование критериев оценивания способствует хорошему руководству для моих учеников в процессе выполнения заданий. Они научились более объективно оценивать качество своей работы, ведь умение оценивать необходимо им в будущем. Совместно с детьми разработала критерии оценивания по каждому виду заданий. Старалась, чтобы критерии были доступными и понятными для детей и не больше трех-четыре в одном задании.


В своей практике я использую различные стратегии, которые способствуют развитию навыков оценивания. В данном проекте яму удалось успешно использовать различные способы оценивания обучающихся.



**Дереву** В своей практике я использую несколько модифицированных

#### успеха

вариант методики. Предлагаю детям следующую инструкцию: Ребята, посмотрите внимательно на рисунок. Перед вами лесная школа. Ученики в ней – лесные человечки. У каждого из них разные настроения, каждый знает свои любимые дела, каждый знает свое положение. Возможно, чем выше на дереве находится лесной человечек, тем выше его достижения, тем более он успешен в школе. Возьмите коричневый карандаш (фломастер) и раскрасьте ствол и ветви дерева. А когда будете раскрашивать, внимательно рассмотрите каждого человека: где он растолкован, чем занят. (Дети раскрашивают дерево.) А теперь возьмите красный карандаш (фломастер) и раскрасьте того человека, который занимается как ооба, попка на вас, какие настроение в школе и какие положение. Теперь возьмите зеленый карандаш (фломастер) и раскрасьте того человека, которым вы хотели бы быть и на чем можете вы хотели бы находиться. Бывает так, что некоторые дети просто разрешено обозначить позиции двух человек. Считаю, что в этом случае не следует ограничивать их выбор, но необходимо фиксировать, какой человек был отмечен в первую очередь, какой во вторую, так как соотношение этих выборов может быть достаточно информативным. Интерпретация результатов Интерпретация результатов выполнения проектной методики «Дерево» проводится исходя из того, какие позиции выбирает данный ребенок, с положением какого человека отождествляет свое реальное и идеальное положение, есть ли между ними различия.

Интерпретация разработана с учетом опыта практического применения методики и сравнения ее результатов с наблюдениями за поведением детей, данных, полученных из беседы с ребенком. Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер. Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на продолжение препятствий. № 2, 11, 12, 18, 19 – общительность, дружескую поддержку. № 4 – устойчивость положения (желание добавиться успехов, не преодолевая трудности). № 5 – утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость. № 9 – отстраненность на развлечении. № 13, 21 – отстраненность,

<p><i>Душно жаркое лето. Природа летом улетит, улетит. Лето покрыто ветрами шибким летней тропы. В глотку ледя подлинно перетянул огромные корабли, тактике хитрые обман!</i> -Какой текст у вас получился? (Текст-описание). -Какая часть речи преобладает в текстах описания? -Назовите словосочетания сущ. + прил., которые использовали в тексте. -Дайте определение имени прилагательному.</p> <p><b>Задание № 3.</b> <i>Прочитайте текст. Подчеркните эмалю.</i> -Назовите грамматические признаки глагола. Составьте таблицу «Грамматические признаки глагола»</p> <p>Теплый июль раскрывает двери в лето. Идут самые долгие дни. Искривый ноябрь укрывает луга и поля. Восемь шумит прохладный лес. С утра до вечера звонят веселые песни птиц. По узкой дорожке бегают хитрые муравьи.</p> <p><b>Задание № 4.</b> <i>Вставьте в текст пропущенные слова</i> (Как?) ... летние пожары возникают из обгоревшего обрастают с огнем. Бросит первую спичку, оставит тлеющие угли востра. (Как?) ... набискал ветров, разду- л пламя. Свистел огонь дожег (как?) ... дуюю траву и побоялся по</p>	<p>Выполняет задание, находит глаголы.</p>	
<p><b>Задание № 4.</b> <i>Вставьте в текст пропущенные слова</i> (Как?) ... летние пожары возникают из обгоревшего обрастают с огнем. Бросит первую спичку, оставит тлеющие угли востра. (Как?) ... набискал ветров, разду- л пламя. Свистел огонь дожег (как?) ... дуюю траву и побоялся по</p>	<p>Выполняет задание, упреждает, работает по тексту.</p>	<p>Дерево опишите и</p> 

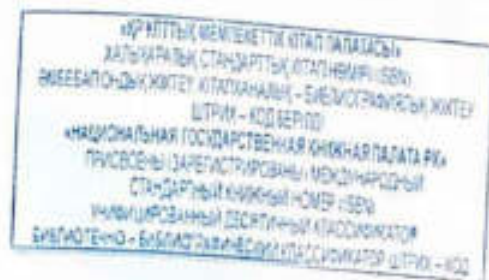
	<p>ней (будет?) ... Ничем лесной пожар. (Сколько?) ... деревья уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей! А какое шумное, веселое трельное - игоревшие участки леса! Черная леска, черные стволы упавших деревьев. Много лет пройдет, пока (как долго?) ... вырастет живой лес. Слова для справок: Часты, вдали, верно, далеко, быстро, много, спустя, -Какой частью речи выделены? -Это какие термины. -Назовите грамматические признаки этой части речи. -Изучите текст рассказа? -О чем выделены предложения?</p> <p><b>Задание № 5.</b> <i>Напишите сочинение на тему «В мире частей речи, используя подготовленную информацию».</i></p>			
<p>Конец урока</p>	<p>Рефлексия</p> 	<p>Оценивая свою работу по определенны м критериям получу рефлексно.</p>		<p>створяя, плакаты и рисунки для рефлексии</p>

**Используемая литература:**

1. Мещерякова Г.К. «Система управления методической работой в школе» Алматы 2013 г.
2. Ивашкина К.Н. «Педагогическая работа в школе» Алматы 2003 г.



ӘОЖ 373  
КБК 74.268  
Б 12



**Құрастырушы автор:** Каньева Гульжан Жетібаевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Пікір жазған:**

Абай ат. ҚазҰПУ-нің Біліктілікті арттыру және қашықтықтан білім беру орталығының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Бельгия Жоғары Мектебінің Гонорар профессоры,  
Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының академигі -**А.Ш.Орақова**

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде талқылап, 2023 ж. «27» наурыз № 999 хаттамасымен мақұлдаған және баспаға ұсынылған.

«Использование средств информационно-коммуникационных технологий»: /авт.бағдарл., /эд.нұсқ. /

Кітап жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналған.

ISBN 978-601-02-1635-9



№ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы  
Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінің  
2023 ж. «27» наурыз  
№ 999 ХАТТАМАСЫ**

**Төрайым:** Жолтаева Назгуль Алихановна  
**Лауазымы:** ХҒБҚ орталығының директоры  
**Хатшы:** Г.С.Мамирова  
**Лауазымы:** директор орынбасары, «Эрудит» порталының редакторы

**Қатысқандар:** ХҒБҚ орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

Каниева Гульжан Жетибаевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ұсынған «Использование средств информационно-коммуникационных технологий» атты авторлық бағдарламаны талқылау және баспаға ұсыну.

**Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша**

**Тыңдалды:**

Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашова: Авторлық бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының және білім беру мекемесінің (орта мектептің) негізгі білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама балалардың пән бойынша функционалдық сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды. Оқу іс -әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Тақырып бойынша қойылған мақсаттары міндеттері мен күтілетін нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

Каниева Гульжан Жетибаевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ұсынған «Использование средств информационно-коммуникационных технологий» атты авторлық бағдарламабекітілісін және баспаға ұсынылсын.

Төрайым



Хатшы

Жолтаева Назгуль Алихановна

(Т.А.Ә.)

Г.С.Мамирова

(Т.А.Ә.)

**Каниева Гульжан Жетибаевна** орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ұсынған  
**«Использование средств информационно-коммуникационных технологий»**  
атты авторлық бағдарламаға

### ІШКІР

Ұсынылып отырған бағдарлама /әдістемелік нұсқаулықтың/ арқылы балалар өз бетімен пәнді меңгеруге талпынады, логикалық ой өрісі артады, функционалдық сауаттылығы дамиды. Авторлық бағдарламада камтылған тапсырмалар жинағы арқылы балалардың шығармашылық қабілеті мен пәнге деген қызығушылығын арттыруға болатындығы айқын. Тақырып бойынша қойылған мақсаттары міндеттері мен күтілетін нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

Бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының талаптарына және білім беру мекемесінің (орта мектептің) негізгі білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама балалардың пән бойынша функционалдық сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды. Оқу іс -әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Оқытудың құзыреттілікке бағдарлануы прагматикалық сипаттағы педагогикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді, балаларды нақты әлемде шебер жұмыс жасауға дайындайды. Бағдарламада балалардың пән бойынша білімін тереңдетіп сауаттылық дағдысын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар балалардың білім-білік дағдыларын қалыптастырумен қатар өмірге деген көзқарасын өзгертіп , шешуші роль атқарады.

Аталған авторлық бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ әзірленуі барлық талаптарға сай жасалынған.

Абай ат. ҚазҰПУ-нің Біліктілікті арттыру және қашықтықтан білім беру орталығының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Бельгия Жоғары Мектебінің Гонорар профессоры, Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының академигі



А.Ш.Орақова

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

# DIPLOM

## I дәрежелі

*Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
"Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы" байқауында "Білім бұлағы"  
аталымының жесімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастырушымен педагогтар арасында өткен Республикалық  
«Жылдың үздік авторы – 2023» атты шығармашылық байқауына  
"Использование средств информационно-коммуникационных технологий"  
тақырыбы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін*

**Каниева Гульжан Жетибаевна**  
марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2023 ж.

тіркеу № 001/8609





**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

**EDU PRINT**  
жедел басу баспаханасы

## **ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ**

*Тәуелсіз Қазақстанның  
рухани даму жолында  
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен  
және білім саласының дамуына  
қосқан үлесі үшін*

*Каниева Гульжан Жетибаевна  
марапатталады*

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

**«27» 03. 2023 ЖЫЛ**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

# Алыс Хат

**Құрметті Гүлжан Жетібайқызы!**

*Сізді келе жатқан Жаңа 2023 жылмен шын жүректен құттықтаймын!  
Аймақтың әлеуметтік-экономикалық өсіп-өркендеуіне қосқан ерекше үлесіңіз үшін Сізге алғыс  
білдіремін.*

*Мемлекет мүддесі жолындағы еңбегіңізге табыс, әрбір ісі істеріңіз бен бастамаларыңызға  
сәттілік, зор денсаулық, отбасыңызға амандық тілеймін.*

Құрметпен,  
Қызылорда облысының әкімі



Н. Нәлібаев

Қызылорда қаласы, 2022 жыл



# АЛҒЫС

***Құрметті Каниева Гульжан Жетибаевна!***

*Сіз педагогикалық қызмет жолында заманауи оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде, шығармашылыққа баулуда еселі еңбек етіп келесіз.*

*Білім саласында жылдар бойы сіңірген адал еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін.*

*Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой, табыс тілеймін!*

БАСҚАРМА БАСШЫСЫ



М. ШЕРМАҒАНБЕТ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігі  
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы  
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің  
біліктілігін арттыру институты



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Еліміздің жас жеткіншектерін оқытып,  
тәрбие беру жолында сіңірген еңбегі және  
білім саласын дамытуға қосқан ерекше үлесі үшін

**Каниева Гульжан Жетибаевна**  
**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Институт директоры



Б. Елеусінов

001441

Қызылорда - 2021





# АЛҒЫС



**Құрметті Гүлжан Жетібайқызы!**

Сізді 1 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың стратегиялық бағдарламаларын, партияның мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда жоғары жауапкершілік көрсеткеніңіз үшін алғыс білдіремін.

Келешекте де бойыңыздағы қажыр-қайратыңызды өз еңбегіңізді арнаған саланың дамуына бағыттап, тынымсыз еңбек пен тындырымды тірліктің жарқын үлгісін көрсетіп, толайым табыстарға жете беруіңізге тілектеспін.

Өзіңізге мықты денсаулық, отбасыңыз бен әулетіңізге амандық және бақ-береке тілеймін.

**«Nur Otan» партиясы  
Қызылорда қалалық филиалының  
төрағасы, қала әкімі**



**Ғ. Қазантаев**

Қызылорда қаласы, 2021 жыл

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY BILIM JÁNE ĞYLYM MINISTRIGI  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

«INKLIUZIVTI BILIM BERYDI JÁNE INKLIUZIVTI TÁJIRIBENI  
DAMÝTU JOLDARÝ»  
atty Respublikalyq seminarǵa qatysýshy

**SERTIFIKATY**  
**СЕРТИФИКАТ**

участника Республиканского семинара  
«ПУТИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ»

*Каниева Гулжан Мермубайна*

VICE MINISTR



KARINOVA SH. T.

NUR – SULTAN q.

07-08.11.2019 jyl




дәрежелі

# Диплом

«Қараша» айында өткізілген Республикалық «Орыс тілі»  
Блиц-турнирінің 1 орын жеңімпазы Қызылорда қаласы  
Ж.Қизатов атындағы мектеп-лицейінің орыс тілі пәнінің  
мұғалімі

**Каниева Гүльжан Жетибаевна**  
марапатталады



«Устаз тілегі» республикалық ғылыми  
әдістемелік орталығының  
директоры: Дямбулова С. А.   
Уақыты: 29.11.2020  
Тіркеу № Т-0253140



Каниева Гульжан Жетибаевна

Авторская программа

# Использование средств информационно- коммуникационных технологий



2023

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ  
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



EDU PRINT  
жедел басу баспаханасы

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Тәуелсіз Қазақстанның  
рухани даму жолында  
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен  
және білім саласының дамуына  
қосқан үлесі үшін*

*Каниева Гульжан Жетибаевна*  
*марапатталады*

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

«27» 03. 2023 ЖЫЛ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ  
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

# DIPLOM

## I дәрежелі

*Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының  
"Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы" байқауында "Білім бұлағы"  
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының  
ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Республикалық  
«Жылдың үздік авторы – 2023» атты шығармашылық байқауына  
"Использование средств информационно-коммуникационных технологий"  
тақырыбы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін*

**Каниева Гульжан Жетибаевна**  
маранатталады

Халықаралық ғылым мен білімді  
қолдау орталығының директоры



Алматы 2023 ж

Н.А. Жолтаева

тіркеу № 001/8609



Эрудит

