Техникалық және кәсіптік білімі туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 0484397

Осы диплом Өтебай Гүлнафа Бақытбекқызына берілді,

ол 2009 жылы М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжіне

түсіп, 2013 жылы аталған колледждің

[illegible] 0105000-"Бастауыш білім беру"

кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.

[illegible] 2013 жылғы « 18 » [illegible] [illegible] 0105043-"Бастауыш білім беру [illegible]" біліктілік берілді.

А.Ж.Абдуалиева

Б.А.Абдуллаева

Берілген жері: Қызылорда

2013 жылғы « 19 » маусым

Тіркеу нөмірі 351

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 0484397

Настоящий диплом выдан Өтебай Гүлнафа Бақытбекқызы

в том, что он а в 2009 году поступил а в Кызылординский гуманитарный колледж имени М.Маметовой

и в 2013 году окончил а полный курс названного колледжа

по профессии, специальности 0105000-"Начальное образование"

Решением [illegible] квалификационной комиссии от « 18 » [illegible] 2013 [illegible] присвоена квалификация 0105043-"Учитель [illegible] языка и литературы [illegible]"

А.Ж.Абдуалиева

Б.А.Абдуллаева

Кызылорда

[illegible] 2013 года

Регистрационный номер 351

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 10 желтоқсандағы № 1 шешіміне сәйкес

Өтебай Гүлмира Бақытбекқызы

«Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 15 желтоқсандағы №146 бұйрығымен бастауыш сынып мұғаліміне «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді

Аттестатау комиссиясының төрағасы **Б.Дуйсенбаев**

М.О.

Тіркеу нөмірі № 20

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о присвоении квалификационной категории
Настоящее удостоверение выдано учителю начальных классов

Өтебай Гүлмире Бақытбекқызы

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии №1 от 10 декабря 2021 года и приказом школы-лицея №23 имени Ж.Кизатова №146 от 15 декабря 2021 года ей присвоена квалификационная категория «педагог-модератор»

Председатель аттестационной комиссии **Б.Дуйсенбаев**

М.П.

Регистрационный номер № 20

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Өтебай Гүлмира Бақытбекқызы
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/18-23 тамыз 2021 жыл, 40 сағат/
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК«ӨРЛЕУ» қолы/подпись / Елеусинов Б.П. /
аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: «23» 08 2021 жыл
М.П. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0456096

ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ – ТАБЫСҚА ЖЕТУ БАСПАЛДАҒЫ

ӨТЕБАЙ ГҮЛМИРА БАҚЫТБЕКҚЫЗЫ
Қызылорда қаласы, "Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицей"
КММ бастауыш сынып мұғалімі

Бағалаудың бұл түрінің қалыптастырушы болып аталатындығы - бағаның нақты бір оқушыға, оның білім мазмұнын меңгерудегі кемшіліктерін анықтауға және өзіндік орнын барынша тиімді толықтыруға бағытталғаны.

Баланың оқудағы жетістігін нақты бағалау мәселесі- білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелердің бірі.Себебі, бір баланың оқудағы жетістігі басқа баланың жетістігімен салыстырмалы бағаланып келді, мұғалім өзі бағалады. Оқушының білім алуға қызығушылығын арттыратын, соған мүмкіндік жасайтын бағалаудың нақты критерийлері болмады, кері байланыс қалыптаспады, оқушының пікірі мен ойы ескерілмеді. Бірақ, бағалау-оқытуды мен оқуды жасаушы процесс екенін әрбір мұғалім білуі тиіс.

Бағалау тек қана техникалық тәсіл емес. Оқытушы ауызша және жазбаша түрде бағалайды. Олар қолданатын көп келген нысанның артында объективті бағалау ғана емес нормалар мен стандарттар ғана емес, сондай-ақ баланың дамуы, оқуы және ынтасы туралы түсінік, сонымен қатар өзін-өзі бағалау, қабілеттілік және күш-жігер сияқты ұғымдарға қатысты құндылықтар жатады.

«Бағалау» термині латын тілінен аударғанда «жақын отыру» деген мағынаны білдіреді екен. Ол кездейсоқ емес, себебі бағалауда бір адам басқа адамның не істеп, не айтып отырғанын және өзін-өзі бақылау арқылы дербес ойлауын, түсінігін, тәртібін мұқият бағалау болып табылады.

Курста бағалаудың екі түрі бар екенін білдім. Ол формативті және жиынтық бағалау. Қалыптастырушы бағалау- оқытуды жақсартуға бағытталса, ал сумматнвті бағалау- оқытудың қорытындысын шығару болып табылады.

Формативті бағалау сабақта күнделікті жұмыс үрдісінде, үздіксіз жүзеге асады. Студенттің ағымдағы үлгерімінің көрсеткіші боп табылады, жеткен жетістіктері анықталады, кері байланысты қамтамасыз етеді.

Студенттерді формативті бағалау түрлерімен таныстырып, сыни әрі әділ бағалауға үйрету-менің тізбектелген сабақтарымдағы басты мақсат болды.

Әр сабағымда қалыптастушы бағалаудың әдістерін түрлендіре отырып қолдануға тырыстым.Мысалы, «Желкенді кеме», «Бастағы қалпақ», Лотер Зомверттің «Бес саусақ», «Нысана» әдістері, стикер арқылы бағалау, жеке әңгімелесу, формативті тест, графикалық тест, сәйкестендіру тестерін, формативті сұрау, сөздік бағалау, бірін-бірі бағалау, өзін-өзі бағалау, топтық жұмысты бағалау әдістерін қолдануға тырыстым.

Жеке тоқталатын болсам, «Оқыту әдіс-тәсілдері мен құралдары туралы түсінік. Білім алудың көзіне қарай оқыту әдістерін жүйелеу» тақырыбында топтық бағалау әдісі, кері байланыста «Желкенді кеме» және сөздік бағалау қолдандым.

Топтық жұмыс әдісімен студентердің жетістіктерін қалай бағалаймын? Топтық жұмыс әдісін бағалау формативті бағалауға қандай үлесін тигізеді? деген сұрақтар туындады.

Топпен жұмыс жасау кезінде істің атқарылуы маңызды емес, топпен қалай атқарылғаны маңыздырақ.Жұмыстың нәтижесін ғана бағаламай, жұмыстың барысын да бағаладым, себебі топта жұмыс істей білу студентті қалыптастырудағы өте маңызды құзіреттілік болып табылады.

Мұғалім бұл бағалау әрекеті арқылы пәнді меңгерудің мақсатын нақты анықтай алады. Оқушының өткен тақырыптарды біртұтас, үйлесімді сурет түрінде елестетуіне, нәтижені бақылаудың сәйкес тәсілдерін өзі анықтай білуіне, жоғары деңгейге жетуге

ынталануына ықпал ете алады. Қалыптастырушы бағалаудың мақсаты - оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу, білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау, мұғалім - оқушы арасында кері байланысты орнату.

Қалыптастырушы бағалаудың ерекшеліктері - оқушының күнделікті білім сапасы, білім алудағы олқылықтарды күнделікті түзеу, оқушының қиындық тудыратын сұрақтарын анықтау және оны жою, оқушының бағалаудан алған жағымсыз әсерінің азаюы, психологиялық жайлы ортаның болуы, бағалаудың әділдігі, анықтылығы және ашықтығы, өзін-өзі бағалау дағдылары.

Осыған дейін өзіндік көзқарасы, дүниетанымы, ойы өзге тілде болып келген оқушы үшін қазақ тілінде географиялық білімді қабылдау, оны талдап, жүйелеу үлкен қиындық тудырады. Тек қана тілді игеру барысында қиындықтарға тап болып жататын оқушылар үшін пәнді өзге тілде түсініп кету көп күш-жігерді талап ететіні мәлім. Бұл тек оқушы үшін емес пән мұғалімі үшін де жан-жақты ізденісті, шығармашылықты талап етеді. Сондықтан да қалыптастырушы бағалауда мұғалім жұмысты қадамдап жоспарлап, табысқа жету алгоритмін құра білуі керек. Қадамдап жоспарлау кезінде оқу материалының аралық деңгейін анықтау мақсатында, бағдарламалық материалды қайталауда әрі қорытындылауда төменде берілген қалыптастырушы бағалау техникасын орынды жоспарлап, қолданған жөн.

I. Қорытындылау үшін немесе сұрақтар үшін үлестірмелер тарату

1 бетінде: Өтілген материал (тарау, тақырып) негізгі идеясын атаңыз және қорытындылаңыз.

2 бетінде: Өтілген материалдардан сізге не түсініксіз болғанын анықтаңыз және сұрағыңызды ойластырыңыз.

Мұғалім екі жағында тапсырма жазылған үлестірмелерді жиі пайдалануына болады.

II. Қолмен белгі беру

Түсінемін және түсіндіріп бере аламын (Бас бармағын жоғары көтеру арқылы)

Мен әлі түсіне алмай отырмын (Бас бармағын жанына қарату арқылы)

Мен әлі сенімді емеспін (Қолын бұлғау арқылы)

III. Тест түрлері

Мини тест (Бір дұрыс жауабы болады)

Элективі тест (Оқушылар А,В,С,Д карточкаларын көтеру арқылы)

Формативті тест (шағын топта отырып талқылау арқылы жауап беру)

Тұжырымдар беру (иә, жоқ деп бір сөзбен жауап беру)

Сонымен қатар тесттерді оқушылардың өздеріне де құрғызуға болады.

IV. Формативті сұрау және пәндік тіл қалыптастыру

Таныстырылым, бейнефильм, диаграмма, кесте, сурет, рольдік және іскерлік ойын, мәтінді талдау, ақпараттық графика әдісі, т.б. жұмыстардан кейін мұғалім «Неге? Не себепті? Не үшін?» деген сияқты сұрақтар бере отырып, оқушыға көмекші сөз тіркесін ұсынып отыруы тиіс.

Мысалы: Тақырыптың негізгі идеясы (принципі, үрдісі) болып..........табылады. Себебі.......... Менің ойымша...................... Зерттеулер нәтижесінде мен.......................... қорытындыға келдім.

Күнделікті сабақ болғандықтан жұптық, топтық жұмыстар мен белсенді оқыту әдістері табиғат құбылыстары мен заңдылықтарды сабақ барысында оқушылармен зерделеу, зерттеу жұмыстарын жүргізуге, әрі қызығушылығын оятып, болашаққа болжам жасауына, өз пікірін дәлелдеуге, гипотеза ұсынуына, тіпті өзіндік кішігірім жаңалық ашуына т.б. мүмкіндіктер береді.

Тиімділігін танытып отырған қалыптастырушы бағалаудың маңызды

компоненттерінің бір түрі - өзін-өзі бағалау және өзара бағалау.

Өзін-өзі бағалау – өз қабілетіне, мүмкіндігіне, мінез-құлқына, ішкі жан-дүниесіне, басқа адамдардың ортасында өз орны тағы басқа бойынша өзіне баға беруі болып табылатын адам санасының құрамдас бөлігі. Өзін-өзі бағалау арқылы адамның мінез-құлқы реттеледі, өзіне сыни көзқараспен қарауға үйренеді. Бағалау арқылы оқушыны сенімділікке, ойлануға, шығармашылыққа тәрбиелеуге баулиды. Мұғалім бағалауынан өзін-өзі бағалауға көшу айтарлықтай қиындық тудыратын қадам және өзінің сыныптастарын бағалауда осы үдерісті жеңілдетуге мүмкіндігі бар. Сыныптастарын бағалау маңызды рөл атқарады, себебі ол ынталандыру деңгейін көтереді, оқушыларға өз тілінде сөйлеуге мүмкіндік береді, сынды қабылдауға ықпал етеді, өзіне және мұғаліммен пікірталасқа түсуіне сенімділігін арттырады, сондай-ақ мұғалімдерге үдерістен шектелуіне және жай ғана бақылауына мүмкіндік береді.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ӘДІС-ТӘСІЛДЕР МЕН ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАР

ЕСЖАНОВА АМАНКҮЛ КЕНЖЕБЕКҚЫЗЫ

Қызылорда қаласы, Б.Шалғынбаев атындағы №217 IT мектеп-лицейінің ағылшын тілі пәні мұғалімі

Ағылшын тілін саналы меңгерту, оны өз деңгейінде қажеттілікке айналдыру, бір жылғы мәселе емес, сондықтан ағылшын тілін оқыту ісімен шұғылданатын мамандар арасында туындайтын бір сұрақ: ағылшын тілінде өз ойын ауызша және жазбаша еркін жеткізе алуға қалай үйрету керек? Оқушыны ынталандыру үшін қандай әдіс-тәсілдерді, технологияларды қолданған жөн? Қазақ әдебиетінің классигі, ұлы атамыз Абай Құнанбайұлы: «Шәкірттерің жақсы оқу үшін, оның оқуға деген ынтасы және қызығушылығы зор болу керек», — деген. Расында да, тек ғана жігерлі, әр нәрсені үнемі білгісі келген, табандылығын, шыдамдылығын көрсеткен адам ғана мақсатына жетеді.
Ағылшын тілді оқытуда жаңа технологияларды, техникалық құралдарды сабақта жан-жақты қолдану, мұғалімнің көптеген қиындаған қызметтерін жеңілдетіп, осы іскерліктің ұстанымды жаңа тәсілдерінің пайда болуына мүмкіндік туғызады. Осындай жаңа жолдардың біріне ақпараттық оқыту жүйесіндегі компьютерлік бағдарламалардың түрлері арқылы тіл үйретуді жатқызуға болады.
Ағылшын тілі – XXI ғасырдың тілі. Бұл тіл қазақты дүниеге танытатын, әлемдік деңгейге шығаратын тіл.
Еліміздің шет елдермен қарым-қатынасымыз күшейіп отырған қазіргі кезде оқушылардың шет тіліне қызығушылығын, білімге құштарлығын ояту, танымдық белсенділігін арттыру әрбір шетел тілі мұғалімінің міндеті. Демек, балаларымыздың ағылшын тілін білуі – уақыт талабы. Шәкірттерінің сабақтағы белсенді іс-әрекеттерін ұйымдастыру, ойлау, шығармашылық, ізденіс қабілеттерін дамыту арқылы білім сапасын көтеруде ойын технологиясын пайдаланудың мәні зор. Ойын технологиясын сабақта дұрыс қолдана білу керек. Санына емес сапасына назар аударған жөн. Ойын технологиясын қолдану арқылы барлық мәселе шешіліп қалды деп айту дұрыс емес. Дегенмен, қиындықтар азаяды. Мұғалім үнемі ізденіс үстінде болу керек. Сонымен қатар, кроссвордтар, ребус, жұмбақтар, жаңылтпаштарды тез әрі дұрыс айттыру арқылы оқушылардың тілдері жаттығады, логикалық ойлау қабілеттері дамиды, шапшаң ойланатын болады. Сергіту сәтін ұйымдастырған кезде «happy song», «Bingo» «If you happy», «Hello how are you» т.с.с.сияқты әндерді бейнеге қарап тұрып орындатса, оқушылар сергіп, қызығушылықтары оянар еді деп ойлаймын. Бір жағынан, тілдері жаттығады, екінші жағынан, ағылшынша әндер жаттайды. Ағылшын тілін оқытуда ең алдымен тәжірибелік мақсат қойылады, оған оқушылардың сөздік қорларын байыту, сауатты жазуға үйрету, сөйлесуге, көргендерін, естігендерін әңгімелеп беруге

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Өтебай Гүлмира Бақытбекқызы
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Жаңартылған білім беру жағдайында пән мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту (бастауыш сынып)
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/31 тамыз-04 қыркүйек 2021 жыл, 40 сағат/
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» ______ қолы/подпись / Елеусинов Б.Т. / аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: «04 » 09 2021 жыл
М.П. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0406256

Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығы

СЕРТИФИКАТ

Өтебай Гүлмира Бақытбекқызы

Растау: *"ПЕДАГОГИКА ЖАНАШЫРЫ" Республикалық педагогикалық, ғылыми журналына өз мақаласын жариялағандығы расталады.*

Жарамды жерлері: *Білім беру мекемелері, орта және арнаулы, оқу орындары*

Мақсаты: *Еліміздің білім саласына елеулі үлес қосып, ұрпақ тәрбиелеуде өзіндік орны бар педагогтардың еңбектерін жинақтап, олардың шығармашылықпен айналысуына қолдау білдіру біздің басты мақсат.*

Қазақстан педагогтарының білімін дамыту және қолдау орталығының директоры ________ *А. А.Еділқызы*

Берілген күні: 10.10.2021 ж.

Тіркеу № 016

Қызылорда, 2021ж

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Уважаемый (ая)

Өтебай Гүлмира Бақытбекқызы

Республиканский центр дистанционных олимпиад выражает вам особую благодарность за подготовку победителей и участников дистанционной республиканской олимпиады

Тесты на внимание для 6-7 лет

предмет

1 класс

класс/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 26.10.2022
Сертификат № 1FF41551529

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Уважаемый (ая)

Өтебай Гүлмира Бақытбекқызы

Республиканский центр дистанционных олимпиад выражает вам особую благодарность за подготовку победителей и участников дистанционной республиканской олимпиады

Казахский язык

предмет

1 класс

класс/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 26.10.2022
Сертификат №P2N41552529

Алғыс хат

Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейде
1-наурыз «Алғыс айту» күніне орай
өткізілген сурет салу байқауына
белсене қатысқаны үшін
1 „Е" сынып
МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп-лицей директоры Б.Дуйсенбаев

ҚАЗАҚСТАН ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ

Nur Otan

Білім күні

АЛҒЫС

Құрметті Гүлмира Бақытбекқызы!

Сізді кәсіби мерекеңіз - Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймын!
Еліміздің болашақ жастарына сапалы білім бере отырып, өз елінің патриоттарын тәрбиелеуіне қосқан үлесіңіз үшін «Nur Otan» партиясы Қызылорда қалалық филиалы атынан шынайы алғысымды білдіремін.
Еңбекте үлкен табыстарға жете беріңіз деген ниетпен деніңізге саулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.
Шығармашылық ізденістер, ғылыми жаңалықтарыңыз арта берсін.

Құрметпен,
«Nur Otan» партиясы
Қызылорда қалалық филиалы
төрағасының бірінші орынбасары **Ш.Ә. Әбдірахманов**

Қызылорда, 2021 жылғы қазан

Диплом

Өз ісінің үздігін, майталманын анықтау мақсатында

"Педагогика жаңашыры" Республикалық педагогикалық

ғылыми журналы ұйымдастыруымен өткізілген

«Білім беру саласындағы цифрлы Қазақстан»

тақырыбындағы Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен

тәрбиешілері арасында өткен конференцияға қатысып, өзінің

педагогикалық тәжірибесімен бөлісуге ерекше ықылас

танытқаны үшін **"Шебер ұстаз-2021"** номинациясымен

Өтебай Гүлмира Бақытбекқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

№073

"Педагогика жаңашыры"
Республикалық педагогикалық
ғылыми журналы директоры

А. Еділқызы

Қызылорда, 2021ж