



**Қорқыт Ата атындағы
Қызылорда университеті**

Аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы «21»
06 шешімімен (№ 8 хаттама)
Тыным Шахризада Қайратқызына

**5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі
(ағылшын-корея)**

мамандығы
және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша
білім

БАКАЛАВРЫ
дәрежесі берілді

Күндізгі



BD №00014678478

2021 жылғы «21» 06
Қызылорда

Тіркеу нөмірі 145



Решением Аттестационной комиссии
**Қызылординского университета
имени Қорқыт Ата**

от « 21 » 06 2021 года (протокол № 8)
Тыным Шахризада Қайратқызы

присуждена степень
**БАКАЛАВР
образования**

по специальности и (или) образовательной программе
**5B011900-Иностранный язык: два
иностраных языка (английский-корейский)**

Форма обучения **Очное**

By the Decision of the Attestation Commission
Korkyt Ata Kyzylorda university

Tynym Shakhrizada
awarded the degree of **BACHELOR
of Education**

on the specialty and (or) educational program
**5B011900-Foreign Language: Two Foreign
Languages (English-Korean)**

Form of training **Full-time**

Date « 21 » 06 2021



«21» 06 2021 года г. **Қызылорда**

1. Тегі Тыным
 2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Шахризада Қайратқызы
 3. Туған күні 21.01.1999 ж.
 4. Білімі туралы алдыңғы құжат Диплом, ТКБ №0134952, 21.06.2018
(құжаттың көшірмесін, бейнесін келтіріңіз)
 5. Түсу сынақтары Кешенді тестілеу Сертификат, ЕК №4385677, 17.07.2018
(құжаттың көшірмесін, бейнесін келтіріңіз)

6. Түеті Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 2018 жылы
(АҚШС жүзеге асырды)
 7. Бітірді Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті 2021
(АҚШС бітірілген жылы)
 8. Жалпы игерілген академиялық кредиттердің саны - ECTS 266
 9. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) 3.71
 10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		өріптік	балдық	дәстүрлі
Тілдік практика	1,5	A	4,0	Өте жақсы
Психологиялық-педагогикалық практика	6	A	4,0	Өте жақсы
Психологиялық суратнама	5	A	4,0	Өте жақсы
Дипломалық практика	7	A	4,0	Өте жақсы

11. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан пәндерінің атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		өріптік	балдық	дәстүрлі
Қазақстанның келіргі заман тарихы	5	A-	3,67	Өте жақсы

12. Дипломдық жұмысты қорғау орындау және қорғау
(диплом жұмысын (жұмысын) немесе диссертацияны)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		өріптік	балдық	дәстүрлі
Ағылшын тілін оқытуда аудиді және бейне құрылдардың мүмкіндіктерінің тиімді пайдалануы	12	A-	3,67	Өте жақсы

13. Ұлттық білімнің шеңберіне сәйкестік деңгейі: 6
 Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.

Қорқыт Ата атындағы
(қосымша)
 Қызылорда университеті
(оқу)


(орындау атауы)
 Қызылорда
(қала)

**ДИПЛОМҒА
 ҚОСЫМША
 (транскрипт)**

№ BD №00014678478

21.06.2021 ж.
(берілу күні)

(нұсқа нөмірі)

Басшы




Ж А Р А М С Ы З
 Д И П Л О М С Ы З
 Ж А Р А М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З
 Ж А Р А М С Ы З

Аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы «12»
06 шешімімен (№ 3 хаттама)

Тыным Шахризада Қайратқызына

(ТҮЛ, АТ, әкесінің аты (және баланың жан аяқталуы))

7M01723 - "Шетел тілі: екі шетел тілі"

(мамандықтың коды (специалі) және беру бағдарламасының коды және атауы)

білім беру бағдарламасы және (немесе) мамандығы бойынша
педагогика ғылымдарының

МАГИСТРИ

дәрежесі берілді

Бағыты *ғылыми-педагогикалық*
(ғылыми-педагогикалық ғылымдар бойынша)

Басшы *[Signature]*



MD 00021202327

M.O.

2023 жылғы «12» 06

Қызылорда қ.



Тіркеу нөмірі 308



от «12» 06 2023 года (протокол № 3)

Тыным Шахризада Қайратқызы

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень

МАГИСТР

педагогических наук

по образовательной программе и (или) специальности

7M01723 - "Иностранный язык: два иностранных

языки"

(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Направление *научно-педагогическое*

(научно-педагогическое или профильное)

By the Decision of the Attestation Commission

Korkyt Ata Kyzylorda university

(name of the higher education institution)

Tynym Shakhrizada

was

awarded the degree of MASTER on the educational program and (or) specialty

of Pedagogical Sciences

7M01723 - "Foreign language: two foreign

languages"

(code and name of the specialty and (or) educational program)

Type of program *scientific and pedagogical field*

(scientific-pedagogical or specialism)

Date «12» 06 2023

«12» 06 2023 года г. *Қызылорда*

1. Фамилия Тыным
 Имя, отчество (при его наличии) Шахризада Кайраткызы
 2. Дата рождения 21.01.1999 г.
 3. Предыдущий документ об образовании Диплом ВД № 00014678478, 21.06.2021
(тип, номер документа, дата выдачи)
 4. Вступительные испытания Сертификат № 2-2021-2-00014852-7-1, 26.07.2021
(тип, номер документа, дата выдачи)
 5. Поступил (а) в Кызылординский университет имени Коркыт Ата, 2021
(ИОИУ, год поступления)
 Завершил (а) обучение в Кызылординский университет имени Коркыт Ата, 2023
(ИОИУ, год окончания)
 6. Общее число освоённых академических кредитов - ECTS 120
 7. Средневзвешенная оценка (GPA) обучения 3.64
 8. Профессиональная практика

Вид практики	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная
Педагогическая практика	3	A	4.0	Отлично
Исследовательская практика	12	B	3.0	Хорошо

9. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных и комплексных экзаменов	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная

10: Выполнение и защита магистерской диссертации
(Наименование проекта (работы) или диссертации)

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная
Когнитивное исследование научно-инновационного дискурса в межкультурной коммуникации.	12	B-	2.67	Хорошо

11. Уровень соответствия Национальной рамки квалификации: 7

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего или послевузовского образования Республики Казахстан.



Кызылординский университет

имени Коркыт Ата
(наименование ОБПО)

Кызылорда
(город)

**ПРИЛОЖЕНИЕ
 К ДИПЛОМУ
 (транскрипт)**

№ MD 00021202327

12.06.2023 г.
(дата выдачи)

(регистрационный номер)

Руководитель



Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

12. Теоретическое обучение:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
				буквенная	в баллах	традиционная
1	2	3	4	5	6	7
1	AKTIF 5206	Сравнительная фонетика английского и русского языков	5	A	4,0	Отлично
2	BP 5204	Психология управления	5	A	4,0	Отлично
3	GTF 5201	История и философия науки	2	A-	3,67	Отлично
4	LMTSM 5205	Лингвистическая лингвистика и проблемы цивилизации	5	A	4,0	Отлично
5	5bTK 5202	Иностранный язык (профессиональный)	5	A-	3,67	Отлично
6	ZBMF 5203	Педагогика высшего уровня	5	A-	3,67	Отлично
7	KL 5207	Контрастная лингвистика	5	A-	3,67	Отлично
8	OSBTRUCOM 5302	Проблемы развития интеллектуальных навыков учащихся	5	A-	3,67	Отлично
9	5bTRKZA 5301	Современная методология высшего образования	5	A	4,0	Отлично
10	STTD 5303	Развитие навыков говорения в аудитории	3	A	4,0	Отлично
11	TDM 5304	Проблемы языка и дискурса	4	A-	3,67	Отлично
12	IKHSOINBOM 6312	Актуальные проблемы профессионально-ориентированного высшего уровня	4	A-	3,67	Отлично
13	OZAN 6301	Методические основы научных исследований	3	A	4,0	Отлично
14	Kol 6305	Когнитивная лингвистика	5	A	4,0	Отлично
15	MLAT 6303	Лингво-переводческий анализ текста	4	B+	3,33	Хорошо
16	ZKOCUYTA 6304	Формы и методы организации занятий в высших учебных заведениях	4	A-	3,67	Отлично
17	GZ2b 5211	Научно-исследовательская работа магистранта, включая подготовку статей и выполнение магистерской диссертации (ИПМ)	3	B+	3,33	Хорошо
18	GZ2b 5213	Научно-исследовательская работа магистранта, включая подготовку статей и выполнение магистерской диссертации (ИПМ)	5	A-	3,67	Отлично
19	GZ2b 5215	Научно-исследовательская работа магистранта, включая подготовку статей и выполнение магистерской диссертации	10	A-	3,67	Отлично
20	TOMDOKMGZ2b 6504	Научно-исследовательская работа магистранта, включая подготовку статей и выполнение магистерской диссертации (ИПМ)	6	B	3,0	Хорошо

Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

Б 13. Количество академических кредитов - ECTS теоретического обучения 12014. Решением аттестационной комиссии (протокол № 3 от «12» июль 2023 г.)присуждена (присвоена) магистр педагогических наук

(степень/квалификация)

по специальности и (или) по образовательной программе _____

7M01723 - "Иностранный язык: два иностранных языка"

* в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, с 24 ноября 2018 года буквенная оценка «С+» и приравнивается эквиваленту традиционной оценки «хорошо».

Біліктілік санатын беру туралы
ҚУӘЛІК
Осы куәлік аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы
31 тамыздағы шешіміне сәйкес

Тыным Шахризада Қайратқызы

«Ж.Қызатов атындағы №23 мектеп-лицейі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №382
бұйрығымен ағылшын тілі бойынша «педагог-модератор»
біліктілік санаты берілді



Аттестаттау комиссиясының
Төрағасы

М.О.
Тіркеу нөмірі № 7

Б.Дуйсенбаев

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении квалификационной категории
Настоящее удостоверение выдано

Тыным Шахризада Қайратқызы

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии от 31
августа 2021 года и приказом школы-лицея №23 имени Ж.Кизатова №382 от 31
августа 2021 года ей присвоена квалификационная категория «педагог-
модератор» по предмету английский язык.



Президент аттестационной
комиссии

М.П.
Регистрационный номер № 7

Б.Дуйсенбаев

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты



СЕРТИФИКАТ

ТЫНЫМ ШАХРИЗАДА ҚАЙРАТҚЫЗЫ

«Жаңартылған білім беру аясында оқу мен оқыту үдерісін ұйымдастырудың
инновациялық амалдары» тақырыбы бойынша өз білімін көтерді

12-18 қаңтар 2018 жыл

Қызылорда қаласы

Институт директоры

Б. Елеусінов

Тіркеу

Регистрационный № 100415.3.55





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МЕМЛЕКЕТТІК ТӘБІБИ ҒЫЛЫМ
РЕСПУБЛИКА АКАДЕМИЯСЫ



NIS
Center
of Excellence
Nazarbayev
Intellectual
Schools
«АКАДЕМИЯ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ»
БІЛІМ ОРТАСЫНЫ ҚҰРУ ЖӘНЕ
ЖЕТІЛДІРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» *(педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)* білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде курсы аяқталды

окончил (-а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений» *(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценке учебных достижений учащихся)* в объеме 120 академических часов

Келісілген күні: 2022 жыл «04» мамыр
Дата согласования: «04» мая 2022 года

Үйым атауы
Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығы
Центр педагогического мастерства

Үйым басшысы
Руководитель организации

Ж. Кабдыкаримова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
“ ӨРЛЕУ” БҒТ ПОРТАЛЫ
WWW.ORLEU.KZ
АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
ОНТ ПОРТАЛ “ ӨРЛЕУ”
WWW.ORLEU.KZ
ГОРОД АЛМАТЫ

СЕРТИФИКАТ

Тыным Шахризада Қайратқызы

Алматы қаласы «www ORLEU. kz» ұстаздарға арналған «Білім Қазына» республикалық ақпараттық, ғылыми-педагогикалық журналына көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-танымдық материал жариялағанын растайды



директоры

Қ.С.Сауранбаева



БІЛІМ ҚАЗЫНА

АЛМАТЫ 2022 ЖЫЛ

БІЛІМ ҚАЗЫНА

Халықаралық ақпараттық,
ғылыми-педагогикалық
журналы

№ 002 (15) ақпан 2022 жыл

Журнал айына 2 рет шығарылады

Журнал Қазақстан Республикасы Ақпарат және
коммуникация министрлігінің ақпараттық және
ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік
бюджетіне қосылған құрамына, №89411 құрастырылған.

АТЫЛШЫН ТІЛІ МҮГАЛІМДЕРІНІҢ МОДЕЛНІ АРАЛЫҚ КОММУНИКАТИВТІК
ҚҰБЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Тамаша Шахриева Қайратқызы

Қызылорда қазысы Жәлел Қыпшаев атындағы №23 мектеп-лицейінің
ағылшын тілі пәнінің мұғалімі

Қазіргі заманғы ғылыми-техникалық үдерістің қарсыны, білім беру жүйесінің алдына жаңа міндеттер қойып отыр. Ең бастысы – өз жұмыс орнына және бүкіл техникалық тізбекте технологияның үздіксіз өзгерістеріне бейімделе алатын құзыретті маман тұлғасын қалыптастыру міндетті. Біздің ойымызша болашақ шетел тілі мұғалімі біліміне, біліктілігіне, парасатына пайымы сай, бүгінгі таңда жас ұрпаққа білім беру жүйесінде болып жатқан оң өзгерістерге байланып қарап, оның заман талабына сай мән-маңызын түсінуі хақ. Сондықтан, жүктеліп отырған аса жауапты міндет, білім саласындағы ақпараттық құзыреттіліктің мұғалім бойында қалыптасуын талап етіп отырған осы бір айтулы кезең, шетел тілі мұғалімдерінің жылдар бойы жинақтаған іс-тәжірибесін заманауи технологияға ұштастыруын қажетті санайды.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жаһын азаматтық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар; оқудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» - деп білім беру жүйесін оған әрі дамыту міндеттерін көздейді [171].

Бұл міндеттерді шешу үшін, жонары оқу орындары ұжымдарының, әр оқытушының күнделікті ізденісі арқылы, барлық жаңалықтар мен қайта құру, өзгерістерге батыл жол ашырылық және тәжірибеге, және қарым-қатынасқа оту қажеттігі туындайды. Сондықтан да қазіргі қоғамымызға әр оқытушы өз іс-әрекетінде қажетті өзгерістерді әртүрлі тәжірибелер жөніндегі мағлұматтарды, және әдіс-тәсілдерді дер кезінде қабылдап, дұрыс пайдалана білуі керек.

Білім беруді ақпараттандыру - бұл оқытуды ғана ақпараттандыру емес, бұл оқу қызметін, оқу нәтижелерін бақылау мен өлшеуді, оқудан тыс қызмет пен тәрбиелеу үдерістерін, ғылыми зерттеу қызметін және ғылыми-әдістемелік қызметті, сол сияқты ұйымдастыру-басқару қызметін ақпараттандыру.

Отандық ғалым Е.М. Бидайбеков өзінің еңбегінде былай деп жазады: «Білімді ақпараттандыру оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мақсаттарына жету үшін білім саласында мағлұматтардың (білімнің) барын жүйеге келтіріп, жаңасын қалыптастыруды қамтамасыз ететін ақпаратты жинақтау, сақтау және тарату технологиялары мен құралдарын қолдануға бағытталған адамзат біліктілігін ғылыми-практикалық саласын білдіреді» [172].

«Білім берудегі мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілік» ұғымы «оқытудың ақпараттық технологиялары», «қазіргі ақпараттық оқыту технологиялары», «коммуникациялық оқыту технологиялары» және т.б., тіркестермен тығыз байланысты.

жағдаят талдауға беріледі. Берілген жағдаят тек практикалық мәселені бейнелеп қана қоймай, сонымен қатар сол мәселе шешімінде қолданылатын білім кешенін анықтайды.

Кейітін жағдаяттық өнім ретінде шығатын қайнар көз бар. Бірінші қайнар көзі өмір болып табылады. Кейітін негізі ретінде екіншіден білім беру жүйесі қарастырылады. Ол кейітін стади тәсіліне интегралданған басқа әдістердің мақсаттары мен міндеттерін айқындайды. Ал кейітін үшінші негізі – ғылым.

Төменде кейітін жұмыс жасауға ұйымдастырылған түрлі әдістерді интегралдаудың мүмкін жолдары көрсетіледі.

Кейітін стади тәсілімен біріктіре қолданылған әдістер: үлгілеу, жүйелік талдау, «Минга шабуылы», пікір-талас, ойын әдісі, мәселелік әдіс, бейнелеу әдісі

Кейітін стади тәсіліндегі сипаты: жағдаят үлгісін құрастыру, Жағдаятты жүйелі ұсыну және талдау, Жағдаятқа байланысты ойларды жалпылау, Мәселені шешу жолдары туралы ойлармен алмасу, жағдаятты кейітінкерлердің түрлі мінәз-құлық нұсқаларын бейнелеу, жағдаяттың түп негізінде жатқан мәселені айқындау, жағдаятты сипаттау

Қандайда болмасын жаңа технологияларды білім беру саласында қолдану көптеген факторларға тәуелді. Сол себепті кейітін технологиясын шетел тіліне оқыту үдерісінде тиімді қолдану, біріншіден, шетел тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігіне байланысты. Екіншіден, бұл технологияға арналған дайын оқыту материалының азығы немесе жоққа тән болуы. Америкн бизнес және экономика институтының оқытушысы П.Эман: «In working with cases I worth an independence of thinking» –деген, яғни танымның, ойлаудың тәуелсіздігі басты назарда болатынын айтады. Сондықтан кейітін стади тәсілінде басты назар студенттердің ұсынылған реальды немесе юялдық (алдын-ала құрастырылған) жағдаяттары талдауы және осы жағдаятқа өзіндік баға беріп, өзінің ой-пікірін нақты әрі толық айтып беруі. Шәкірттің жеке тұлғалық қабілеттерін жетілдіруге аударылады. Бүгінгі шеттілдік білім берудің мақсаты мен нәтижесі «мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін» қалыптастыру болғандықтан, кейітін қолданылған материалдар оқылып жатқан тілдің ұлттық бейнесінде, мәдениеттер арасындағы айырмашылық пен ұқсастықтарын көрсететін контекстте болғаны жөн, себебі шетел тілі және парадигмаға сәйкес коммуникативтік-лингвомәдени біліктілік деңгейінде оқытылуы тиіс [178].

әдебиеттер

Canale M. From communicative competence to communicative language pedagogy // Language and Communication / ed. by J. Richards & R. Schmidt. - London, Eng.: Longman; 1983. - P. 2-27.

Deardorff D.K. Identification and assessment of intercultural competence as a student outcome of internationalization // Journal of Studies in Intercultural Education. – 2006. – № 10. – P. 241-266.

Fantini A. E. —Exploring and Assessing Intercultural Competence // Sprigforum. - 2003. – Vol. 6, № 26. - P. 51-57.



CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

THIS CERTIFICATE IS PRESENTED TO

ТЫНЫМ ШАХРИЗАДА ҚАЙРАТҚЫЗЫ

FOR ATTENDING
THE TWELFTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC - PRACTICAL CONFERENCE
«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS: CENTRAL ASIA»

CHAIRMAN OF INTERNATIONAL
ASSOCIATION OF YOUNG SCIENTISTS

CHAIRMAN OF THE ASSOCIATION OF
LEGAL ENTITIES «NATIONAL MOVEMENT «BOBEK»



E.O. ESHIM

E.M. ABIYEV

NUR-SULTAN, KAZAKHSTAN, 5 FEBRUARY 2021