Базалық жоғары білімі туралы

ДИПЛОМ

БЖБ № 0041148

Осы диплом Калнияз Акжазык Бекаралкызына (тегі, аты, әкесінің аты) берілді,

ол 2005 жылы Коркыт Ата атындағы Кызылорда мемлекеттік университетіне (білім беру ұйымының толық атауы) түсіп 2007 жылы Коркыт Ата атындағы КМУ-інің сырттай оқу нысанындағы Педагогика және психология мамандығы бойынша (білім беру ұйымының атауы) (оқу нысаны) бакалавриатының толық курсын бітірді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы «20 наурыздағы шешімі бойынша оған БАКАЛАВР академиялық дәрежесі және Педагог-психолог деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Ректор

М.О.

Кызылорда қаласы

2007 жылы «20 наурыз Тіркеу № 919

ДИПЛОМ

о высшем базовом образовании

БЖБ № 0041148

Настоящий диплом выдан Калнияз Акжазык Бекаралкызы (фамилия, имя, отчество) в том, что он а в 2005 году поступил а в Кызылординский Государственный университет им. Коркыт Ата (название организации образования) и в 2007 году окончил а полный курс бакалавриата специальности Педагогика и психология Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата по заочной форме обучения (наименование организации образования) (форма обучения)

Решением Государственной аттестационной комиссии от «20 марта 2007 года ему (ей) присвоена квалификация Педагог-психолог с академической степенью БАКАЛАВРА.

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Ректор

М.П.

Город Кызылорда

«20 марта 2007 года. Регистрационный № 919

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

1. Фамилия Қалнияз
2. Имя, отчество Аўжазық Бекаралкызы

3. Дата рождения 18.12.1979
4. Предыдущий документ об образовании аттестат о специальном образовании
БЖБ № 0041148 д/в 20.03.07

5. Вступительные испытания Протокол
№ 99 01.06.2009г

6. Поступил(а) Казахский Педагогический Университет им. Абая 2009г
7. Окончил(а) Казахский Национальный Педагогический Университет им. Абая 2011г
8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Производственная практика	6	А-	3,67	91	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Государственный экзамен					
Специальная педагогика		А-	4	92	отлично
По специализации (логопед		А-	4	90	хорошо

11. Выполнение и защита

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.

12. Общее число кредитов 75
13. Средневзвешенная оценка 3,12
14. Решением
(протокол № 2 от « 7 » апрель 20 11 г.)
присуждена Академическая степень бакалавр образования
по специальности 050105- Дефектология
образовательная программа Логопедия
с присвоением квалификации Логопед

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Казахский
(наименование
Национальный
высшего
Педагогический
учебного заведения)
Университет им.Абая

Алматы
(город)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
(транскрипт)

№ 308795

22.06.2011 г
(дата выдачи)

674
(регистрационный номер)

Ректор С.Ж.Пралиев

Декан факультета Р.А.Шаханова

Секретарь Г.Е.Капарова

М.П.

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплин	К-во кредитов	Оценка			
				буквенная	в баллах	в %	трад.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VS 1205	Введение в специальность	1	B-	2,67	77	хорошо
2	SK(R)Ya1210	Современный казахский язык	1	A -	3,67	92	отлично
3	AFPO2206	Анат.,физиол.и патол.орган слуха, речи, зрения	3	C+	2,33	70	удовлет.
4	ON 1208	Основы невропотологии	2	B+	3,33	88	хорошо
5	Psp 1209	Психопотология	2	B	3,0	80	хорошо
6	KORDOV1210	Клинические особенности развитие детей с ОВ	2	C+	2,33	70	удовлет.
7	SP 2211	Специальная педагогика	5	B	3,0	84	хорошо
8	PPDJV 2212	Психолого - педагогическая диог. детей с ОВ	2	B	3,0	84	хорошо
9	Ped 1201	Педагогика	2	B+	3,33	87	хорошо
10	Psi 1202	Психология	2	B	3,0	80	хорошо
11	PRDSD3215	Психофиз. развитие дет. со сложными дефектами	2	B+	3,33	86	хорошо
12	OL 2214	Основы логопедии	3	B+	3,33	89	хорошо
13	NMOK(R)Ya230:	Научно-метод.осн.обучения каз.язык детей с ОВ	4	C+	2,33	70	удовлет.
14	SMOMDOV2304	Специальная мет.обучения матем.детей с ОВ	5	A	4,0	95	отлично
15	VFShG 1207	Возрастная физиология и школьная гигиена	1	B-	2,67	76	хорошо
16	IJ 4227	Иностранный язык	1	A -	3,67	90	отлично
17	PI 1228	Практическая информатика	1	B-	2,67	76	хорошо
18	LI 1216	Логопедия с историей	2	A -	3,67	90	отлично
19	PPDKDNR 1217	Психолого -педагогич. диагн. и консультир. детей с нар. речи	1	B+	3,33	86	хорошо
20	MKRD 1226	Методика коррекционной работы при дизартрии	2	B+	3,33	86	хорошо
21	LP 1218	Логопсихология	2	A -	3,67	90	отлично
22	MFTROYR 1219	Методика формирования темпо - ритмической организации устной речи	2	C+	2,33	74	удовлет.
23	ORRSALOV321:	Орг.работы по реаблитац.и соц.адапт.лиц с ОВ	2	B+	3,33	85	хорошо
24	ISP 2203	История специальной педагогики	2	B	3,0	84	хорошо
25	SDP3302	Специальная дошкольная педагогика	3	C+	2,33	74	удовлет.
26	MKRR 2224	Методика коррекционной работы при ринолалии	2	B-	2,67	78	хорошо
27	MOGdNR 2311	Методика обучения грамоте детей с нарушениями реч	2	A	4,0	96	отлично
28	PL 2307	Психолингвистика	1	B+	3,33	87	хорошо
29	PSOVDNR 2308	Педагог. системы обуч. и восп. дет. с наруш. речи	1	B	3,0	84	хорошо
30	LR 2310	Логопидическая ритмика	1	B+	3,33	85	хорошо
31	TSITKPR 2309	Технич. средства и информ. технол. в коррекц-педагог. раб.с дет. с нар. речи	1	B	3,0	84	хорошо
32	DL 2222	Дошкольная логопедия	2	B-	2,67	75	хорошо
33	MFPSRiG 2221	Метод. форм. произносит. стороны речи и голоса	1	B-	2,67	76	хорошо
34	MKPRNPR 2223	Методика коррекционно- педагогической работы при нарушении письменной речи	1	A	4,0	95	отлично
35	OG 1225	Основы генетики	1	B-	2,67	75	хорошо
36	NOR 2306	Нейрофизиологические основы речи	1	B	3,0	83	хорошо
37	SP1221	Курсовая работа по специальной педагогике		A -	3,67	90	отлично

Всего кредитов 75

Средневзвешенная оценка 3,12

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО БЕЗ ДИПЛОМА
БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 11 жылғы «07» 04 шешімімен (№ 2 хаттама)

Калиияз Ақжазық Бекірұлқызына
(тегі, аты, әкесінің аты)

050105 – Дефектология мамандығы бойынша
(мамандықтың атауы)

білім **БАКАЛАВРЫ**

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Ректор

Хатшы

М.О.

Тіркеу нөмірі 674

2011 жылғы «22» 06

Алматы қ.

ЖБ-Б № 0308795

Решением Государственной аттестационной комиссии

Казахского национального пед. университета им. Абая
(полное наименование высшего учебного заведения)

от «07» 04 2011 года (протокол № 2)

Калиияз Акжазык Бекірұлкызы
(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

образования

по специальности

050105 – Дефектология
(наименование специальности)

Abai Kazakh National Pedagogical University
(full name of higher education institution)

by the authority of the State Certification Commission has conferred upon

Kaliiyaz Akzhazyk
(graduate's full name)

the degree of **Bachelor** Education

in Defectology
(name of specialty)

Date «07» 04 2011

«22» 06 2011 года г. Алматы

ЖБ-Б № 0308795

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № 1 шешіміне сәйкес

Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы

Қызылорда қаласы Білім бөлімінің «Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің аттестаттау комиссиясының 2020 жылғы 25 желтоқсандағы №121 бұйрығымен дефектолог лауазымы бойынша «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

Аттестатау комиссиясының төрағасы Б.Дуйсенбаев

М.О.
Тіркеу нөмірі № 23

Удостоверение

о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы

в том, что, в соответствии с решением аттестационной комиссии №1 от 22 декабря 2020 года и приказом г.Кызылорда школы-лицея №23 имени Ж.Кизатова №121 от 25 декабря 2020 года, ей присвоена квалификационная категория «педагог-модератор» по должности дефектолог.

Председатель аттестационной комиссии Б.Дуйсенбаев

М.П.

Регистрационный номер № 23

СЫНАҚ -ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ

(дипломсыз жарамсыз болып есептеледі)

Азамт(ша) Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2005 жылдан 2007 жылға дейін жеделдетілген оқу бағдарламасы негізінде оқыған кезінде "Педагогика және психология" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар тапсырды:

№	Пән аттары	Сағат саны	бағасы
1	Педагогика тарихы(курстық жұмыс)	36	жақсы
2	Психология тарихы(курстық жұмыс)	20	жақсы
3	Даму психологиясы(курстық жұмыс)	36	жақсы
4	Даму психологиясы	36	жақсы
5	Педагогикаға кіріспе	60	жақсы
6	Әлеуметтік педагогика	36	жақсы
7	Жеке тұлға арасындағы қарым-қатынас психологиясы	20	жақсы
8	Психологияға кіріспе	24	жақсы
9	Әлеуметтік психология	36	жақсы
10	Психологиялық менеджмент	18	жақсы
11	Басқару психологиясы	10	жақсы
12	Жалпы психология	24	жақсы
13	Педагогика тарихы	36	жақсы
14	Психология тарихы	36	жақсы
15	Қазіргі мектепті басқару және педагогикалық менеджмент	36	жақсы
16	Акмеология	44	жақсы
17	Конфликтологиялық психология	44	жақсы
18	Эксперименталды психология	48	жақсы
19	Психологияны оқыту әдістемесі	36	жақсы
20	Жеке адамның педагогикалық, психологиялық диагностикасы	24	жақсы
21	Педагогиканы оқыту әдістемесі	24	жақсы
22	Кәсіптік оқытудың теориясы мен технологиясы	36	жақсы
23	Педагогиканы оқыту әдістемесі(курстық жұмыс)	36	қанағаттанарлық
24	Психологияны оқыту әдістемесі(курстық жұмыс)	44	жақсы
25	Практикалық психология	18	жақсы
26	Педагогика	10	жақсы
27	Этнопсихология	10	жақсы
28	Этнопедагогика	36	жақсы
29	Педагогикалық шеберлік	36	жақсы

1."Педагогика" пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
2."Психология" пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды

Ректор: ____________

Факультет деканы: ____________

ОПТО бастығы: ____________

Қызылорда қаласы, «20» наурыз 2007 жыл

Тіркеу № 919

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

№ 0041148 дипломына

ҚОСЫМША

Мамандығы – 050103
"Педагогика және психология"

Қызылорда қаласы, 2007 жыл

көпшілігіне ауысша мәлімет алу зейіннің әлсіздігі тән. Тіпті қызықты, тартымды, сезімді әңгімелерді тыңдау кезінде бұндай балалар есінеп, көңілі басқа нәрсе ауысып, әңгіме жүйесін жоғалтады. Әсіресе айналасында басқа көңіл аударатын фактор болса, зейін деңгейі анық белгілі болады. Сыныпқа бөтен кісі кірсе, есік қағылса, кенеттен құлап қалған, зат осының барлығы баланың зейінін сондай алаңдатады. Мұғалім тапсырмасын есінен шығарып алады. Педагог бұл балалардың жұмыс белсенділігін арттыру үшін көп күш жұмсайды. З.Тржеслова, Г.И.Жаркова, Л.А.Перменова тағы басқалардың психологиялық педагогикалық зерттеулерінде психологиялық дамуының тежелуі бар балалардың зейін ерекшеліктерін ұсынады:

Зейін ауытқушылығы қиын тапсырмалар орындауда, өзін бақылауда ұстауда жүйке жүйесінің өз дәрежесінде дамымағаны туралы айтылады. Баланың өнімді жұмыс жасау қабілеті 5-15%, содан, біраз уақыттан кейін, ең болмаса 3-7% «тынығып» келесі жұмыс жасау кезеңге күш жинайды. Сол «тынықкан» кезде, басқа бір нәрселермен айналысып кетіп, жұмыс жасаудан ада болады. Күш жинаған соң, бала өнімді жұмыс жасай алады.

Шоғырлану төмендігі. Бұл белгі бағдарлама орындауда, іс-әрекет жасағанда, тез шаршап қалу болып табылады. Соматикалық және церебралды-органикалық факторы бар екенін білдіреді.

Зейін көлемінің төмендеуі толық көлемде мәлімет қабылдауы қиын.

Зейін шашыраңқылығының төмендігі баланың жұмыс жасауына айналасындағы қосалқы тітіргендіргіш көптігі.

Зейіннің бөліну төмендігінен бала тапсырманы жаңадан меңгеріп жатса, бір мезетте бірнеше тапсырма орындай алмайды.

Зейіннің «жабысып қалуы». Бұл тапсырманың бір түрінен екіншіге ауыса алмауы, жағдай өзгеруін тез арада қабылдамауынан айқын білінеді. Зейіні тұрақсыз балалардың іс-қимыл қозғалысында не істеу керектігі маңызды?

Қалай жасауға болады. Жасалынатын іс-қимылдың жоспары, өзін-өзі басқарудың басты міндеті болып табылады. Бірінші кезеңде жоспарлау, 2-ші кезеңде іске асыру және жасалынатын жұмысқа деген өзін дайындау психологиялық дамуы үдерісінде тежелуі бар балаларда зейіннің тұрақсыздығы, ерікті түрде зейін аудара алмау себебінен даму үдерісінің ең маңыздысы ойлау іске аспайды. Баланың зейін тұрақсыздығы жеткілікті мөлшерде әртүрлі талдағыштардың жеткілікті жұмыс жасамауы болып табылады яғни сенсорлық функциялары іске қосылмайды. Көре отыра талдау және жинақтау жасай алмау себебінен де зейін тұрақтылығы қалыптаспайды, ойлау үдерісі іске аспайды.

Психологиялық дамуының тежелуі бар оқушылармен жұмыс түрлері

Психологиялық дамуының тежелуі бар балалармен жүргізілетін психологиялық түзету дамыту жұмыстарының түрлері көп. Психологиялық түзету жұмыстарын жүргізудің принциптері төмендегідей:

Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін анықтау;

Шаршамауын қадағалау;

Оқу әрекетін ойын түрінде ұйымдастыру, кеңістікті бағдарлауын дамыту

Сыныптан тыс тәрбие сағаттарына қатыстыру;

Ойын дағдыларын оқу әрекетіне аудару;

Арнайы әдістемелермен оқытуды ұйымдастыру;

Жылдық диагностикалық даму деңгейін салыстыру.

Мамандардың оқыту түзету үдерісінде әдістемелік нұсқауларды дұрыс және жоғары деңгейде ұйымдастыруына байланысты психикалық дамуы тежелген балаларды өз жасындағы балалардың даму деңгейіне жеткізуге болады.

Білім беру мекемесінде оқитын психикасының дамуы тежелген балалар әр уақытта нәтижеге жету үшін бақылаудан тыс қалмауы қажет.

Психолог, сынып жетекшісі, ата-ана тығыз байланыста болған жағдайда баламен жүргізілетін жұмыс нәтижелі болады, яғни баланың өзіне деген сенімділігін арттыра отырып, танымдық үдерістерін түзете дамыту жұмыстарын жүргізу тиімді. Баланың танымдық үдерістерінің бірі – зейінін қалыптастыру мәселесі өзінің тамырын адамзат тарихының тереңінен алады. Ежелгі грек ғалымы және философы Сократ өз оқушыларының зейінін қалыптастыруға үнемі көңіл бөліп отырған. Адамның ақыл ойын, зейінін, қабілетін дамыту арқылы оны бақыт жолына жеткізу мәселесіне бірнеше күрделі еңбектерін тікелей арнаған. Оқу тәрбие үрдісінде мұғалім баланың мұң-мұқтажына, көңіл-күйіне, денсаулығына сабақ үлгеруіне үнемі зейін қойып отыруы тиіс. Өйткені, бала зейінінің, ой-өрісінің өсуі мұғалімдер үшін аса қажетті нысан. Зейінді дербес психикалық үрдіске жатқызуға болмайды. Зейін адам санасының барлық жақтарымен қосақтасып, оның психикасын белгілі бір нысанға бағыттап жинақтайды. Зейіннің басты бір қасиеті оның – тұрақтылығы. Сабақ үстінде баланың зейінін белгілі бір әрекетке ғана шоғырландырып, оны үнемі тұрақты етуге, ол үшін алаңдатушы тітіргендіргіштермен күресе білу шарт. Зейін әсіресе, жас балаларда шашыраңқы келеді. Өйткені, олардың сыртқы тітіргендіргіштерге әсерленгіш тізгіні күшті. Шашыраңқылық өз ойымен әлек болу, қолайсыз эмоциялық күй бала зейінін ауытқытып, түрлі нәрселерге әсерлендіреді.

Бала зейінін тәрбиелеуге көмектесу қажет. Балаларға біркелкі жалықтыратын және тартымдылығы аз іс-әрекет түрлерін жеткілікті ауыстырып отыруға негізгі себеп болып табылады.

Психологиялық дамуының тежелуі бар оқушылардың зейінін түзете дамыту жұмыстарында төмендегі мәселелерге көңіл бөлген жөн:

баланың қоршаған ортаға бейімделуі;

мінез-құлық ерекшеліктері;

өз-өзін төмен бағалауы;

қоршаған ортаға сенбеушілікпен қарауы;

өз күшіне деген сенімсіздігі;

белсенділігі төмен.

Мектеп дефектолог
Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы

«ПСИХИКАЛЫҚ ДАМУ ТЕЖЕЛІСІ БАР БАЛАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ТҮЗЕТУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ»

Қазіргі таңда адамзат ғылым мен білімді игеруде психология ғылымынсыз өркениеттің өріне еркін қол жеткізе алмайды. Өйткені психология барлық салаларда қамтылады. Осыған орай менің тоқталып кеткелі тұрған мәселем қазіргі кездегі балалардың дамуындағы бұзылыс түрлерінің жиі кездесетін бір түрі – психикалық дамудың тежелуі. Жалпы орта білім беретін мектепте үлгерімі төмен балалар тобында елу пайыз психикасы дамуының тежелуі бар (ПДТ) балалар кездеседі. Психикалық дамудың тежелуі бұл баланың интеллектуалды қабілетінің жасына сәйкес келмеуі.

Психикалық дамуының негізгі бұзылыстары интеллектуалды даму деңгейі, яғни, зейіні, есте сақтауы, ойлауы, кеңістікті бағдарлауы төмен тежелуі бар (ПДТ) балалардың оқу үлгерімі төмен болады. Бұл балалардың оқуға үлгермеушілігі жеті-сегіз жастан анық байқалады.

Оның негізгі белгілері: сабаққа белсенділігі байқалмайды, берілген Тапсырмаларды үлкендердің көмегінсіз дұрыс орындай алмайды, сыныптастарымен аз араласады, өз ойын ашық айта алмайды, оқу мен жазу, есептеулерде көп қателер жібереді, тез шаршағыш, зейіні тұрақсыз болады. Психикалық дамуы тежелген балалардың тіл байлығы әдеттегі балаларға қарағанда 20-30 төмен деңгейде. Сондықтан зерттеу нәтижелері бойынша ойлау, сөйлеу тілінде және шығарманың мазмұнын айтуда қиындықтар кездесетіні, сонымен қатар есте сақтау қабілетінің артта қалғаны да анықталады.

Осы себептерден баланың тапсырманы орындауында көп қиындықтар кездеседі.

Психологиялық дамуында тежелуі бар балаларды басында жан-жақты терең тексеру және балаларды зерттеу кезінде, арнайы эпидемиологиялық зерттеулер нәтижесіне жүгінсек, оқу кезіндегі қиындық көретін балалардың 50-ден жоғарғысы, зейіні бұзылғандары бірінші орынды құрайды. Бұл зерттеулерді жүргізуші белгілі дефектологтар Т.А.Власова, М.С.Певзнер, К.В.Демьянов, Л.Ф.Чупров және басқалары Т.А.Власова мен М.С. Певзнердің айтуынша психологиялық дамуының тежелуінің негізгі белгісі – ерік-жігер аймағының жетілмеуі. Бұл жетілмеушілік оқу тапсырмаларын орындауда тұрақтана алмауға әкеп соғады.

Сабақ кезінде психологиялық дамуының тежелуі бар балалар жиі қозғалғыш, отыра алмайды, берілген тапсырмаға өздерін 5-10 минут зейінін тұрақтандыра алмайды. Бұл жерде психологиялық дамуының тежелуі бар балалар сабақ кезінде жиі қозғалғыш, отыра алмайды, берілген тапсырмаға өздерін 5-10 минут зейінін тұрақтандыра алмайды. Бұл жерде психологиялық дамуының тежелуі бар зейіннің даму деңгейін біркелкі деп айтуға болмайды.

Кейбір оқушылардың зейіндері сабақтың басында тұрақты болады да, сабақтың ортасында зейін тұрақтануы төмендейді. Екіншілерінің зейіні сабақ кезіндегі бірнеше тапсырма орындағаннан кейін ғана тұрақтанады.

Ал, үшіншілерінікі кезеңмен сипатталады. Зейін шоғырлануының деңгейінің төмендеуін шаршаған, қажыған балалардан байқауға болады. Бұл балалар оң материалдарын қабылдауға қиналады, нәтижесінде оқу үлгерімінде кері әсерін тигізеді, үлгермеушіліктер болады. Зейіннің белсендіден белсенсіз жағдайына жиі ауысуы, жұмыс және демалу көңіл-күйі кезі баланың психикалық жағдайымен тығыз байланысады, еш себепсіз пайда болады. Сыртқы жағдайлар (қиын тапсырма, үлкен көлемді жұмыстар) баланы қобалжытады, зейіннің тұрақтылығын төмендетеді. Әсіресе, бұл жағдай қиын сабақтың соңында байқалады. Өзінің әлсіздігі, тапсырма орындауда шоғырлана алмауы баланы тітіркендіреді, кейбіреулері – жұмыс жасаудан түбегейлі қарсылық білдіреді, әсіресе жаңа оқу материалын меңгеруде. Ақыр соңында балаларда өз күшіне сенімсіздік, оқу әрекетіне қанағатсыздық пайда болады.

Психологиялық дамуының тежелуі бар балалардың

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы
(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың
(курс тақырыбы) / (тема курса)
(дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту» *(14.08 - 25.08.2023 ж.)*

тақырыбы бойынша/ на тему *80* академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйым басшысы/ Руководитель организации *м.а. Омарова Н.К.* /
(Тегі, аты, әкесінің аты)/(Фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

Берілген күні / Дата выдачи *25* *тамыз* 20*23* жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0697598

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ

АЛҒЫС

Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын қалыптастыруда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде және білім саласын дамытуға қосқан ерекше үлесі үшін

Қалнияз Ақжазық

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАСШЫСЫ
Е. БОДАНОВ

ҚАЛАЛЫҚ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІНІҢ ТӨРАЙЫМЫ
О. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу № 2867

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

ДИПЛОМ

Республикалық музыкалық-шығармашылық
«Біздің таланттар» байқауының қалалық кезеңінде
«Бармағынан бал тамған» номинациясы бойынша
ІІІ орын иеленгені үшін
№23 мектеп-лицейінің оқушысы

Мырзахан Мырзадаулет

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Қалияз Ақмазақ Секаралиқызы

Бөлім басшысы **Е. Боданов**

Тіркеу № 2273

ҚЫЗЫЛОРДА, 2023 ЖЫЛ

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

"Үздік дефектолог - 2020"
қалалық байқауда белсене қатысқаны үшін
№ 23 мектеп (лицейінің) дефектологі

Қалниаз Аужазық

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

Қалалық білім бөлімінің басшысы
Д. БАЙМУРЗАЕВА

Қалалық кәсіподақ комитетінің төрайымы
О. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу № 3222

Қызылорда, 2020 жыл

СЕРТИФИКАТ

MAG GROUPS

ҚАЛНИЯЗ АҚЖАЗЫҚ БЕКАРАЛҚЫЗЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ОҚУШЫЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ (үйден оқыту)

тақырыбында 40 сағаттық оқыту курсынан өтті.

"MAG GROUPS" онлайн оқыту орталығы

М.О.
М.П.
_________ директор
Д. Кәрісбеков

Сериясы № 00874
Берілген күні 10.12.2021

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

ДИПЛОМ

«Шексіз шығармашылық» байқауының қалалық кезеңінде **«Сурет салу»** номинациясы бойынша 11-14 жас аралығындағы оқушылар арасында **ІІ орын** иеленгені үшін №23 мектеп-лицейінің оқушысы

Мырзахан Мырзадәулет

жетекшісі **Қалнияз Ақжазық**

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы **Д. Баймурзаева**

Тіркеу №678 **2022 жыл**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Қалнияз Ақжазық
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

"Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/16-26 қараша 2020 жыл, 72 сағат/
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала ____ / Елеусинов Б.Т. /
АО «НЦПК«ӨРЛЕУ» қолы/подпись аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: «26» 11 2020 жыл
М.П. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0389258

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы

«Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2021 жылғы қараша айындағы №11 (26) санында материалы жарияланғандығын растайды

Тіркеу нөмері:
633

Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.

Алматы, 2021 жыл

Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал

№11 (26), қараша 2021 жыл

Ұстаз шапағаты

Қызылорда облысы Қызылорда қаласы «Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

ДИПЛОМ

Мерзімді баспасөз басылымы ұйымдастырып отырған шараларға белсенді атсалысып, өзінің кәсіби шеберлігі, тұлғалық ерекшеліктері мен ұйымдастырушылық қабілетін таныта отырып **«Үздік сабақ»** *көрсеткені үшін*

Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы

марапатталады

Бас редактор:

Әбдікәрім Б.Б.

Тіркеу нөмері:

868

Алматы, 2021 жыл

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

АЛҒЫС

"Үздік дефектолог - 2020"
қалалық байқауда белсене қатысқаны үшін
№ 23 мектеп (лицейінің) дефектологі

Қанияз Ақмазық

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

Қалалық білім бөлімінің басшысы

Д. БАЙМУРЗАЕВА

Қалалық кәсіподақ комитетінің төрайымы

О. АЛИМБЕТОВА

Тіркеу № 3222

Қызылорда, 2020 жыл

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

ГРАМОТА

Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін

Қалнияз Ақжазық Бекаралқызы

марапатталады

Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.
Тіркеу номері:
368

Алматы, 2021 жыл

АЛҒЫС

Құрметті Ақжазық Бекаралқызы

Сізді көктемнің көрікті мерекесі 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Еліміздің рухани, әлеуметтік және экономикалық дамуындағы еңбегіңізбен "Nur Otan" партиясының мақсат-міндеттерін жүзеге асыруға қосқан үлесіңіз үшін алғысымды білдіремін!

Мерейлі мерекеде Сізге зор денсаулық, бақыт пен шаттық тілеймін!

Құрметпен,
«Nur Otan» партиясы
Қызылорда қалалық филиалы
төрағасының бірінші орынбасары **Ш.Ә. Әбдірахманов**

Қызылорда, 2021 жылғы наурыз