



**Ата-аналар жиналышының циклограммасы. Циклограмма родительских собраний
Сынып ата-аналар жиналышының тақырыптары. Темы родительских собраний**

Айы/Месяц	Қыркүйек. Сентябрь.	Қараша. Ноябрь.	Қантар. Январь	Наурыз. Март.	Мамыр. Май.
Тақырып саны/Цифры темы	№ 1 жиналыш. № 1 собрание.	№ 2 жиналыш. № 2 собрание.	№ 3 жиналыш. № 3 собрание.	№ 4 жиналыш. № 4 собрание.	№ 5 жиналыш. № 5 собрание.

Сынып/ Класс	Тақырыптары/Темы	
1 Сынып/ Класс	<p>1.Балалардың жас ерекшелігі</p> <p>2.Балалар агрессиясының туындау себептері.</p> <p>3. Отбасындағы жазалау және мактау.</p> <p>4.Төменгі сынып окушыларының физиологиясы мен гигиенасы</p> <p>5.Оқу жылын аяқтау.Жазғы демалысты үйымдастыру және балалардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз ету.</p>	<p>1. Особенности адаптационного периода.</p> <p>2. Оценка результатов обучения и развития личности ребёнка в первом классе. Ознакомление с листком достижений учащегося.</p> <p>3. Садимся за уроки (организационно-деятельностная игра).</p> <p>4. Что значит: любить своего ребёнка (диспут).</p> <p>5. Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей.</p>
2 Сынып/ Класс	<p>1.Төменгі сынып окушыларының физикалық даму ерекшелігі.</p> <p>2. Баланың ақыл-ойын дамытудағы кітаптың ролі.</p> <p>3.Төменгі сынып окушылардың өмірлік дағдыларға икемділігін калыптастыру.</p> <p>4.Бала және ойын аланды.</p> <p>5.Оқу жылын аяқтау.Жазғы демалысты үйымдастыру және балалардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз ету</p>	<p>1.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 2-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся.</p> <p>2. Как воспитывать у ребёнка любовь к чтению.</p> <p>3.Роль семейных традиций в воспитании школьника.</p> <p>4. Воспитание сознательной дисциплины.</p> <p>5. Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей.</p>
3 Сынып/ Класс	<p>1.Баланың, жеке тұлғалық қабілеттің дамытудағы ұжымдық карым-кәтинастың мәні.</p> <p>2.Баланың түрлі жұқпалы, инфекциялық ауруларға карсы тұру иммунитеттін дамыту жолдары.</p> <p>3. Окушының пәндік оқулыктарды тиімді пайдалана білуге үйрету.</p> <p>4.Бала мінез-құлқын отбасы карым-кәтинасы аясында калыптастыру.</p> <p>5.Оқу жылын аяқтау.Жазғы демалысты үйымдастыру және балалардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз ету</p>	<p>1.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в третьем классе. Речь младших школьников и пути её развития.</p> <p>2. Как преодолеть школьные трудности.</p> <p>3. О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников.</p> <p>4. Семейные традиции (организационно-деятельностная игра)</p> <p>5.Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей.</p>
4 Сынып/ Класс	<p>1.Жасөпірімдердің рухани-адамгершілік қабілеттін дамытудағы отбасының ролі.</p> <p>2.Оқушының пәндік оқулыктарды тиімді пайдалана білуге үйрету.</p> <p>3. Баламен өзара тиімді карым-кәтинас жасай білесіз бе?</p> <p>4.Бастауыш сыныппен көштасу.</p> <p>5.Оқу жылын аяқтау.Жазғы демалысты үйымдастыру және балалардың өмірі мен</p>	<p>1.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников. Эмоциональное благополучие детей в семье.</p> <p>2. Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании.</p> <p>3. Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения.</p> <p>4. Прощай, начальная школа (торжественное собрание – праздник совместно с детьми).</p>

	денсаулығын коргауды камтамасыз ету	5. Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей
5 Сынып/ Класс	<p>1.5 сынып оқушыларының орта буын сыннытарға бейімделу кезінде кездесетін киыншылықтар. Оқушылардың психофизиологиялық ерекшелігі.</p> <p>2. Окушы кызметтін калыптастыруда үй тапсырмасының орындалуы.</p> <p>3. Бесінші сынып оқушылары және вертуальді әлем карым-катаңасы.</p> <p>4. Отбасында бала ролі. мактау мен жазалуа.</p> <p>5.Оку жылын аяқтау. Жазғы демалысты үйимдастыру және балалардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз ету</p>	<p>1. Первый раз в пятый класс. Как помочь ребенку успешно учиться. Психофизиологические особенности пятиклассников.</p> <p>2. Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания).</p> <p>3. Поощрение и наказание. Умение прощать.</p> <p>4. Роль игры и общения в жизни пятиклассников.</p> <p>5. Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей</p>
6 Сынып/ Класс	<p>1.Жеткіншек жаста кездесетін алғашқы проблемалық жағдайлар.</p> <p>2. Баланың мінез -құлқындағы психологиялық өзгерістер.</p> <p>3. Оқушылардың физикалық дамуы.</p> <p>4.Баланың ойлау кабілетін калай дамытуға болады?</p> <p>5.Оку жылын аяқтау. Жазғы демалысты үйимдастыру және балалардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз ету</p>	<p>1.Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха.</p> <p>2.Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья.</p> <p>3. Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>4. Гармоничность мышления (как учить ребенка мыслить). 5. Эстетическое воспитание в семье и школе.</p> <p>Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей</p>
7 Сынып/ Класс	<p>1.Жеткіншек жастагы балалардың дene тұрғынын даму ерекшелігі.Құқық бұзушылық психология калай калыптасады?</p> <p>2.Отбасылық және қоғамдық орта агрессиясы: себебі мен салдары.</p> <p>3. Отбасындағы жазалуа және мактау.</p> <p>4.Бала денсаулығы - басты байлық .</p> <p>5 Оку жылын аяқтау Жазғы демалысты үйимдастыру және балалардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз ету</p>	<p>1.Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.</p> <p>2.Убеждения, права и обязанности.</p> <p>3. Трудовое воспитание в семье и школе.</p> <p>4. Формирование установок толерантного сознания.</p> <p>5. Формирование патриотизма в школе и дома. . Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей</p>
8 Сынып/ Класс	<p>1.Жасөспірімдердін физиологиялық және психологиялық калыптасуы.</p> <p>2.Баланың заңға мойынсұнушылық мінез-құлық калыптастыру жолдары мен әдістері.</p> <p>3.Жеткіншектердің түрлі зорлық-зомбылықтан калай аман сактап калуға болады?</p> <p>4. Бала тәрбиелеудегі отбасының имани келбеті. Әке мен ана беделі.</p> <p>5 Оку жылын аяқтау.Жазғы демалысты үйимдастыру және балалардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз ету</p>	<p>1. Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>2. «Только влюбленный имеет право на звание человека» (воспитание чувств).</p> <p>3. Как вести себя в конфликтных ситуациях.</p> <p>4. Досуг подростков. Разговор о привычках.</p> <p>5. Эстетическое воспитание в семье и школе. Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей</p>
9 Сынып/ Класс	<p>1.Жасөспірімдердін физиологиялық және психологиялық калыптасуын анықтауда кәсіби мамандар кеңесіне жүргіне білесіз бе? Отбасындағы бала құқығы калай коргалады?</p> <p>2.Темекі шегу және статистика. Құқық бұзушылықка бару жолдары. 3.Өзінізді және баланызды емтихан тапсыруға калай дайындауга болады?4.Корытынды атtestаттауа 9 сынып оқушыларын емтихан тапсыру ережесімен таныстыру 5.Оку жылын аяқтау.Оқушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз ету</p>	<p>1.Психофизиологические особенности девятиклассников.</p> <p>2.Как научиться детей распоряжаться деньгами.</p> <p>3. Подготовка к выпускным экзаменам.</p> <p>4. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию.</p> <p>5. Досуг старших подростков. Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей</p>
10 Сынып/ Класс	<p>1.Жоғары сынып оқушыларының жеке тұлға ретінде алеуметтік ортага бейімделуде мектеп пен отбасының карым-катаңас ерекшелігі.</p> <p>2. Ата-ана мен бала арасындағы отбасылық кикілжіндердің туындау себептері мен салдары.</p> <p>3 Балалардың жалған талап-тілекті қоюға, отірік айтуда қандай жағдайлар итермелейді?</p> <p>4. Баланыздың келер жылы ҮБТ тапсыруда отбасылық колдау мен дайындық жұмыстары</p>	<p>1.Психофизиологические особенности десятиклассников.</p> <p>2. Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание сознательного отношения к семейной жизни.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>5. Досуг старшеклассников. Об итогах учебного года.. Организация летнего отдыха детей</p>

	<p>калай жүргізіледі? Бала денсаулығы мен психологиясы.</p> <p>5. Жылды корытындылау. Жазғы демалысты үйымдастыру.</p>	
11 Сынып/ Класс	<p>1.Бұғынға сибек нарығында мамандық тандауда ата-ана мен бала көзкарасы: өзара керегар пікірлер мен үйлесімділіктер. Баланыз когамдық ортада өз құқығын көргай алады ма?</p> <p>2.11 сынып оқушыларының психологиялық және физиологиялық даму және қалыптасу ершеліктері.</p> <p>3. Баланыздың ҰБТ тапсыруда отбасылық қолдау мен дайындық жұмыстары калай жүргізіледі? Бала денсаулығы мен психологиясы.</p> <p>4. Мектеп бітірушілердің психологиялық және физиологиялық даярлық деңгейі.</p> <p>5.Корытынды аттестаттауда ҰБТ және дәстүрлі пәндік емтиханды тапсыру ережесімен таныстыру</p>	<p>1.Самореализация личности.</p> <p>2.Интеллигентность и гуманность. Уважение и терпимость.</p> <p>3. Дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры).</p> <p>4. Правовое воспитание.</p> <p>5. Подготовка к выпускным экзаменам, ЕНТ.</p>