

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК корытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кенесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше жағеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық колдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше жағеттілігі бар мектеп оқушыга басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп терендептіген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше жағеттілігі бар мектеп оқушыга жеке, топтық және сыйыптық сабактарда арнайы педагогикалық колдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше жағеттілігі бар оқушыларды оку процесінде және үйде тәрбиелу кезінде педагогикалық колдау бойынша кенес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше жағеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық колдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқытушыларға арнайы педагогикалық колдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кенестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

1	Көрнекі-дидақтикалық орнын дайындау	қураулар мен жұмыс	Тамыз Кыркүйек	1. Ұйымдастырушылых жұмыс	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау; 2) Окуптының сабактагы іс-әрекетіне бакылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі бағаға (форма 3); 3) Катысқан сабактарды талдау формалары; 4) Окуптылардың негізгі оку пәндері бойынша оку жетістіктерінің бланкілері.
				2 Жылдық жұмыс жоспары	
3	Окуптылар тобының және жеке, топтық сабактары күру	Кыркүйек	Кыркүйек	Жұмыстың жылдық жоспарын бекіту	Окуптылардың тізімі
				4 Күжаттарды расімдеу және жүргізу:	
4	1) Жұмыс кестесін күру; 2) Сабак кестесін күру; 3) Журнал толтыру: сабакқа катысу, кенестерді түркей.	Кыркүйек және жыл бойы	Кыркүйек	1) Жұмыс кестесі; 2) Сабак кестесі; 3) Сабактарға катысу журналы; 4) Кенестерді түркей журналы.	1) Окуптыларды сабакта бакылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Әнгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) Терендегілген арнайы педагогикалық бакылау хаттамасы негізгі оку пәндері бойынша оку жетістіктерінің карталары; 4) Окуптылардың мінездемесі (форма 3)
				2. Білім алуда ерекше жағеттіліктерін бағалау және окуптыларды арналып педагогикалық колдану (комек)	
1	Окуптылардың мұмкіндіктері мен жағеттіліктерін арналып педагогикалық зерттеу:	Кыркүйек	Кыркүйек	1) Сабакта бакылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Терендегілген арнайы педагогикалық бакылау; 4) Окуптының «Коммуникативтік паспорттың» зерттеу	1) Окуптыларды сабакта бакылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Әнгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) Терендегілген арнайы педагогикалық бакылау хаттамасы негізгі оку пәндері бойынша оку жетістіктерінің карталары; 4) Окуптылардың мінездемесі (форма 4)
2	Окуптылардың оку киындықтарының көрністерін және олардың себептерін үздімдік талқылау	Кыркүйек			

3	Окушылармен жұмыстың жоспарлау: 1) Окушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын күру; 2) Окушылармен жеке және толтық күнтізбелік-такырыптық сабактардын күрү; 3) Жеке және толтық сабактарды қыска мерзімді жоспарлау; 4) Окушыларға жеке оку бағдарламаларын дайындау; 5) Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оку бағдарламаларын беймдеу (ПМПК ұсыныстарына сайкес)	Кыргүзек	1) Окушылармен жеке жасауда бағдарламалары; 2) Окушылармен жеке және толтық сабактардын күнгізбелік-такырыптық жоспарларын күру; 3) Окушылармен жеке және толтық сабактардын жоспарларын күру; 4) ПМПК корытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған беймделген және жеке оку жоспарларының мәтіндері.
4	«Білімділер әлемінде» тренинг окушылармен	Кыргүзек	Ойын жағттыгулары арқылы жана оку жылына білімдерін дамытуна колдану көрсету. Балалардын ойлау кабилетін арттырып, есте сактау кабилетін дамыту, киялдарын жетілдіру. Баланы қуана білуге, ез айналасындағы жағымды істерді кабылдай білуге Үйрету.
5	Кітап - «Менің өмірімде (ынталандыру салыны)	Казан	ЕББК окушыларды созді бұның белгі және тұтас оқуға жеткіткізу. Ынталандыру арқылы жылдам оқуға Үйрету. Бастапқы көрсеткіші арқылы жыл сонына дейін жоғарылатып, он нәтижеге кол жеткізу.
6	Көркем жазамын (ынталандыру салыны)	Казан	Дұрыс, анық және тез жазуды калыптастыру. Ынталандыру арқылы оқушының каллиграфиялық кабилетін калыптастыру. Бастапқы көрсеткіші арқылы жыл сонына дейін жоғарылатып, он нәтижеге кол жеткізу.
7	Ата-ана баланың басты үстазы	Караша	Ата-аналардың өздерінің балаларының жандиесін түсінуге шакыру. Тренинг жүргізу • Балаларға АРТ-терапия туралы түсінік беру; • сурет салу терапиясы жаттынуларын орындау; • асемділдікте сезінуге тәрбиелеу.
8	Арт-терапия	Караша	Ата-аналарға көнестік Презентация
9	«Жапура бакыты» тактырыбында ата-аналарға көнестік	Караша	Балаларга мерекелік көніл күй тулыры: шыршаниң калай әдемі де санді бәзендерлігінің, балалардың Аязатаны,
10	«Жана жылға сәзіхат» мерекелік шара	Желтоқсан	

			Ақиакардың, карнавалдық күйдерине назар аударту; көнілді ойындар ойнату, достық карым - катынас ояту, бирлескен ойындар ойнату.
1	Спорттық ойындар (балалармен) Барлық әлем мен үшін...(ата-аналармен)	Канттар	-Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, еттіліктерін, шашандылықтарын, батылдықтарын, құштіліктерін байкау. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Салауды өмір салтын насиҳаттау. - Ата-ана мен бала арасындағы карым-катынастарды жақсартуға мотивацияны калыптастыруду.
1	«Өмірге иә деп айт» психологиялық наукан 2 "Жүрек жақсылыққа ашылады!"	Ақтлан	Жасоспірмдерге «Өмір тамаша!» Уранын үйнінде отырып, өмірге деген құлышының, қызынушылықтарын арттыру. Баланы оның денсаулығына зиян келтіретін акпараттың, насиҳат пен үтітін теріс ықталаудан қорғау. Психологиялық, патриоттық күш беріп, кәсіптік бағдар көрсету.
1	Ана деген тенденсі жөк үлгілық 3	Наурыз	Аналардың шексіз енбектерін бағалай отырып, мерекеге орай оқушылардың өнерлерімен таныстыруду.
1	Kiran - менің өмірімде (корытындылау) 4	Наурыз	ЕББҚ оқушыларды сөзді буынга бөліп және тұтас окуға жеткіткізу. Ынталандыру арқылы жылдам окуға үйрету. Бастапқы көрсеткішін мен соңы көрсеткішін салыстыру арқылы маралаттау.
1	Көркем жазамын (корытындылау) 5	Сәүір	Дұрыс, анық және тез жазуды калыптастыру. Ынталандыру арқылы оқушының каллиграфиялық кабілетін калыптастыру. Бастапқы көрсеткішін мен соңы көрсеткішін салыстыру арқылы маралаттау.
1	Менің колымнан бәрі келеді 6	Сәуір	Омірге деген бейімділік, табандылық карым-катынас орнагуды калыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру. Түрлі мәселелер туралы психологиялық білім беру, олардың алдын алу. Бір-бірмен карым-катьнас машинын калыптастыру. Өзіндік бағанды жоғарылату.

1	Жылдық рефлексиялык есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялык есеп
1 8	«Бакытты-балалық шак» балаларды коргау күніне іс-шара	Маусым	Сурет сайзында балалар еліміздегі бейбітшілік пен достыкты, көзмәдік көлісім мен бақытты балалық шакты бейнелеп, жылдамдық пен тапкырлық танытуға, педагогикалық ойнадарда шынбармашылық қабілеттерін көрсетуге беймделеді.
3.Оқушыларды ариайы педагогикалық колдау және оның тиімділігін бағалау			
1	Жеке және топтық сабактарды отқзу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабактардың жоспарлары
2	БАЕК бар балаларға сабак барысында көмек көрсету (мұғалімнің көлісімімен)		Сабак барысында көрсетілген көмек пен оның нағијесін тіркеу хаттамасы
3	Психологиялық-педагогикалық колдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	<p>1) Сабак барысында оқушының бақылау хаттамасы (2.а, б формасы);</p> <p>2) Білім жетістіктері карталары;</p> <p>3) Сабакқа катысу хаттамасы.</p>
4. Кеңестік-әдістемелік къзмет			
1	Ата-аналарға жеке кенес беру (ата-анасының калауы бойынша немесе жағдайда)	Мерзімінде	Кеңесті тіркеу журналы
2	Мұғалімдерге жеке кенес беру	Мерзімінде	Кеңесті тіркеу журналы
5.Озін-өзі дамыту			
1	Гылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	--
2	Біліктілікти артыру құрстарынан отуді	Жыл бойы	Сертификат

«Бекітемін»

Ж.Кизатов атындағы
№23 №23

Мектеп-лицеи директоры
Б.Дүйсенбаев
«Ау» 09 2023 жыл



«Келісемін»

Кызылорда облысының білім
басқармасының Кызылорда қаласы
премьер-министрің білім бөлімі КММ-нің
адресмендік кабинеттің мемгершісі
Ж.Қожахметов
2023 жыл



Дефектологияның жылдық жұмыс жоспары

Kazakhstan Republicasы Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 12 қартаудағы № 6 бүйрүгінде негізінде

2023–2024 оку жылы